

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2010/2011

Základní škola Břeclav, Komenského 2
69141 Břeclav 4
IČO: 63434458

Břeclav 31. srpen 2011

Telefon: 519 372 155

Fax: 519 327 172

E-mail: zskomen@seznam.cz



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Břeclav, Komenského 2

Sídlo školy: Komenského 2, Břeclav 4, 691 41

Zřizovatel školy: Město Břeclav

Ředitel školy: Mgr. Yveta Polanská

Telefon: 519 372 155

Fax: 519 327 172

E-mail: zskomen@seznam.cz

Web školy: www.zspostorna.cz

1. Charakteristika školy

a) historie školy

ZŠ Komenského je umístěna v břeclavské čtvrti Poštorná. Škola disponuje dvěma budovami, které jsou obecně známy pod názvy „bílá škola“ a „červená škola“.

Žáci 1. stupně jsou umístěni v budově „bílých školy“ a žáci druhého stupně v budově „červené školy“. Obě budovy mají velmi bohatou historii. Starší „červená škola“ byla původně chlapecká a vyučování v ní bylo zahájeno již 4. října roku 1906. Dnes se jedná o historickou památku, která v minulých letech prošla nákladnou rekonstrukcí.

Mladší budova „bílých školy“ byla uvedena do provozu v roce 1912 a je již řešena poměrně moderně bez nadměrné výzdoby, má jednoduchý tvar i barvu. Také v této budově proběhla v roce 1997 celková rekonstrukce. Obě budovy celou dobu slouží svému účelu – vzdělávání žáků.

b) současnost školy - 2010/2011

Od 1. 1. 1996 byla škola na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Břeclavi zřízena příspěvkovou organizací. Pracujeme od zmíněného data v právní subjektivitě a sami si vedeme mzdovou a personální agendu.

Škola sdružuje: základní školu, školní družinu a v rámci projektu optimalizace břeclavských škol rozhodlo Zastupitelstvo města Břeclavi o sloučení školní jídelny Prima a naší školy ke dni 31. 12. 2003. Od 1. 1. 2004 se stala tedy součástí naší školy i školní jídelna.

Spádový obvod školy:

Ulice Tř. 1. máje, Lesní, Dyjová, Dolní Luční, Horní Luční, J. Fučíka, Úzká, Prostřední, J. Skácela, Hraniční, Rovnice, Sadová, Osvobození, Kovářská, Polní, Komenského, Havlíčkova, Tylova, B. Šmerala, Dělnická, Gagarinova, Hájová, Budovatelská, Okružní, Nádražní, Hlavní, Záhumní, ČSA.

Školská rada je podle § 167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění zřízena od 1. 1. 2006.

V průběhu školního roku schválila změny ve školním řádu, připomínky a změny ke školnímu vzdělávacímu programu, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Školská rada také podpořila návrh rozpočtu na další rok.

Počet tříd a počet žáků v jednotlivých ročnících dle statistického výkazu o ZŠ (k 30. 9. 2010)

| Školní rok 2010/2011 | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
|-------------------------|------------|------------|------------------------------|
| 1. stupeň | 9 | 166 | 18,44 |
| 2. stupeň | 4 | 90 | 22,5 |
| Celkem | 13 | 256 | 19,69 |

Školní družina je součástí základní školy. Kapacita je 75 žáků.
Počet žáků dle statistického výkazu o ŠD (k 31. 10. 2010)

| ŠD 09/10 | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|----------|-------------------|-----------------|----------------------|
| celkem | 3 | 74 | fyz. 3 / 2,1 přepeč. |

Školní jídelna vyvažuje v současné době podle zahajovacího výkazu (k 31. 10. 2010) denně 84 obědů pro žáky MŠ (z toho 84 obědů a 2 doplňkových jídel), 110 obědů pro žáky 1. stupně ZŠ a 100 obědů pro žáky 2. stupně ZŠ. Dále vaří pro 29 pracovníků školy a 187 cizích strávníků.

c) vybavení školy

Materiální – všechny třídy jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem, ve všech třídách 1. stupně i 2. stupně jsou již žákovské lavice i žákovské židle výškově stavitelné. Škola je vybavena učebnicemi, slovníky, atlasy, mapami i učebními pomůckami do všech předmětů. Při výuce jsou k dispozici učebnice, učební pomůcky i výukový SW, které jsou průběžně doplňovány a aktualizovány. Všechna tři oddělení školní družiny jsou vybavena novým nadstandardním nábytkem.

Prostorové – škola a její součásti jsou umístěny ve třech budovách, které jsou od sebe vzdáleny jen asi 150 metrů.

Žáci 1. stupně (1. až 4. třída) sídlí v budově „bílé školy“, kde je umístěna také školní družina. Tato budova disponuje 7 místnostmi pro kmenové třídy, 1 odbornou učebnou výpočetní techniky, 3 odděleními školní družiny, sborovnou, učitelskou knihovnou, kanceláří zástupkyně ředitelky školy, kabinetem pomůcek pro 1. stupeň a tělocvičnou. V areálu této budovy se nachází školní dvůr a hřiště, které je využíváno nejen pro výuku tělesné výchovy, ale za příznivého počasí i o přestávkách a odpoledne školní družinou.

Žáci 2. stupně a 5. třídy sídlí v budově „červené školy“, kde je umístěna také ředitelna a sekretariát školy. V této budově je 6 kmenových tříd, odborné učebny - pro výuku fyziky a chemie, pro výuku informatiky, pro výuku cizích jazyků a pro výuku přírodopisu a zeměpisu, kabinet ICT koordinátora, kabinet zástupkyně ředitelky školy a výchovné poradkyně, kabinet pro vyučující tělesné výchovy, tělocvična a sborovna. V areálu této budovy je vybudován sportovní areál s umělým povrchem, kde se nachází běžecká dráha, multifunkční hřiště, prostor pro vrh koulí, 2 doskočiště pro skok daleký, sektor pro skok vysoký a hřiště na odbíjenou. Ve dvoře budovy je také vystavěna žákovská dílna, která stále čeká na celkovou rekonstrukci.

Školní jídelna a kuchyň se nachází ve třetí budově, o níž se dělí s mateřskou školou, která je samostatným právním subjektem. Jídelna je prostorná se 100 místy k sezení. Kuchyň je nově vybavená, prošla v roce 2005 nákladnou rekonstrukcí včetně vybudování klimatizace a mrazícího boxu. V současné době odpovídá všem předepsaným parametrům pro školní stravování. Také v prostorách školní jídelny byla dokončena celková rekonstrukce, která byla završena pořízením nových jídelních stolů.

Technické - technické vybavení pro vyučování je na standardní úrovni. Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. To se odráží i ve vybavenosti školy. V budovách obou škol mají žáci k dispozici interaktivní tabule a moderní počítačové učebny s přístupem na internet a dataprojektory. Sborovny i kabinety učitelů jsou rovněž vybaveny počítači s přístupem na internet. Všechny třídy i učebny jsou vybaveny televizory s videi či DVD přehrávači. Po technické stránce škola disponuje kvalitně vybavenou odbornou učebnou fyziky a chemie. V červnu uplynulého roku byla vybudována nová jazyková učebna se sluchátky pro 24 žáků. Žáci mají rovněž k dispozici učebnu zeměpisu, výtvarné výchovy a žákovských dílen, ve kterých je plánována rekonstrukce. Průběžně probíhá postupná obměna učebních pomůcek, která souvisí se zaváděním nového školního vzdělávacího programu.

Hygienické – výchovu podporuje čisté a estetické prostředí školy. Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Ve všech třídách i družinách je k dispozici tekuté mýdlo a papírové ručníky. Stejně tak i toalety jsou vybaveny toaletními papíry, tekutými mýdly a papírovými ručníky.

V rámci relaxace je v měsících od jara do podzimu možnost trávit velké přestávky na školním dvoře s využitím stolů pro stolní tenis či školního hřiště. V budově 2. stupně je pro žáky zřízena relaxační místnost, kterou ke svým setkáním využívá i žákovský parlament.

Je nutné vybudovat šatny, sociální zařízení a sprchy pro výuku tělesné výchovy.

B) Přehled oborů vzdělávání - zvolený vzdělávací program pro ZV:

| | | |
|---------------------|-------------------|--|
| Moderně s Komenským | Č.j. – 329/2007 | 1., 2., 3., 4. a 6., 7., 8., 9. ročník |
| Základní škola | Č.j. - 16847/96-2 | 5. ročník |

Charakteristika ŠVP - „Moderně s Komenským“

Školní vzdělávací program „Moderně s Komenským“ poskytuje všeobecné vzdělání bez výrazného zaměření na preferování určité vzdělávací oblasti, ale vychází ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvoj klíčových kompetencí žáků. Toto široké spektrum umožňuje žákům delší dobu lépe objevovat a poznávat své předpoklady i možnosti a postupně si utvářet své postoje podle svých zájmů, které se budují a rozvíjí v průběhu školní docházky. Ve starším školním věku již má žák větší přehled a zodpovědnost při rozhodování, kterým směrem se bude dále orientovat a rozvíjet jeho osobnost.

Za prioritu našeho ŠVP považujeme klima školy.

Vzdělávání žáků probíhá v pohodovém školním prostředí, ve kterém vládne přátelská atmosféra založená na partnerských vztazích a vzájemném respektu mezi učitelem a žákem i mezi učitelem a rodičem.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

• **Poradenské služby ve škole:**

| | Fyzický počet | Kvalifikace | Specializace | Dosažení specializace |
|---|---------------|--------------|--|--|
| výchovný poradce | 1 | PF UJEP Brno | - Kvalifikační studium VP - Vzdělávání specialistů v oblasti primární prevence | UP Olomouc Brno |
| školní metodik prevence pro 2. stupeň | 1 | PF UJEP Brno | - Specializační studium prevence sociálně patologických jevů | předpokládané ukončení studia duben 2012 |
| školní metodik prevence pro 1. stupeň | 1 | PF UJEP Brno | kurzy: „Nekázeň ve škole“ „Kouření a já“ „Normální je nekouřit“ | |

Výchovné poradenství je na škole rozděleno na dvě sekce:

- Kariérové poradenství k přípravě a volbě budoucího povolání.
- Výchovné poradenství, které se zaměřuje na žáky s problémy učení a chování a na problémy sociálního charakteru.

Kariérové poradenství

Výchovná poradkyně se věnovala primárně problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně nadaných) na škole. Součástí školního programu pedagogicko-psychologického poradenství je také účast na vytváření podmínek pro vzdělávání žáků s mimořádným nadáním a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, včetně péče o žáky z různých etnik.

Poradkyně organizovala přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 9. ročníku, besedu na Úřadu práce v Břeclavi a exkurze do místních firem.

Zapojili jsme se do projektu „Moje volba – moje budoucnost“, jehož cílem je přiblížit žákům základní školy některé z oblastí výroby, průmyslu a konkrétní řemeslné profese v nich.

Především to byly besedy, na kterých se žáci setkali s opravdovými odborníky ve své profesi. Ti byli ochotni se podělit o svůj profesní život a o zkušenosti za pomoci mnemotechnických pomůcek.

Další aktivitou byly exkurze do vybraných firem a společností, které nám umožnily nahlédnout do jejich prostředí.

Oborový den byl aktivitou, která měla mezi žáky největší ohlas. Mohli si vyzkoušet v oblasti potravinářství profesi řezníka a pekaře. Všechny aktivity byly pro žáky zdarma.

Přehled aktivit:

| Aktivita | Místo | Zaměření | Třída + počet žáků |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------------------|
| Exkurze 23. 11. 2010 | Milovice | strojírenství | IX. A 18 |
| Beseda | Břeclav ZŠ | Oděvnictví | IX. A 16 |
| Exkurze | BORS Břeclav | Autodoprava | IX. A 17 |
| Oborový den | Znojmo SOU | Potravinářství | VIII. A 20 |
| Beseda | Břeclav ZŠ | Dřevovýroba | VIII. A 25 |

Projekt „Zpět do lavic“ k nám přivádí naše absolventy, kteří formou besedy předávají své zkušenosti ze studia. Na setkáních se naši žáci seznamují s jednotlivými učebními obory, což jim pomáhá ve správném rozhodnutí o svém budoucím povolání.

„Test volby povolání“ je určen pro žáky, kteří stojí před rozhodováním o své další studijní a profesní dráze. Test pomůže zjistit nejen to, na co se žák hodí a pro co má vlohy, ale také co ho baví, o čem sní a které činnosti preferuje ve volném čase. Tento test je unikátní v tom, že přináší úplně jiný pohled na testovanou osobu. Pozitivum testu spočívá v možnosti paralelního testu pro rodiče, učitele a přátele, jehož výsledek pak umožní získat o sobě další informace a uvědomit si, jak žáka vnímá okolí.

Žáci mají k dispozici informační materiály o středních školách, Atlas školství a volný přístup na internet.

Výchovné poradenství

Na 1. a 2. stupni jsme v tomto školním roce nevypracovávali pro žádného žáka individuální plán. K žákům s SPU v jednotlivých předmětech využíváme individuální přístup. Podle typu poruchy volíme vhodný způsob zkoušení, jiný typ písemných prací, použití počítačů při výuce, toleranci specifických chyb. Při práci s těmito žáky je pro nás velmi důležitá součinnost s pedagogicko-psychologickou poradnou. Rozhodující význam má spolupráce s rodiči těchto žáků. Bohužel právě zde se objevují v některých případech největší rezervy, vyplývající z nedostatečné podpory rodiny.

Výsledky práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce byly diagnostikovány PPP specifické poruchy učení u 27 žáků 1. stupně a 14 žáků 2. stupně.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole pracují kroužky „Individuální dyslektické péče“. Pro žáky 1. až 3. ročníku jej vede dyslektická asistentka Mgr. Marcela Osiková.

Starší žáci navštěvují kroužek na červené škole, kde jej vede speciální pedagožka Mgr. Blanka Cupalová. Kroužek navštěvují žáci, kterým byla v pedagogicko – psychologické poradně

diagnostikována porucha učení (např. dyslexie, dysortografie, hyperaktivita i jiné formy poruch).

Formou her, doplňovaček a různých pracovních listů se žáci učí soustředění, zdokonalují si zrakové i sluchové vnímání, trénují si paměť, procvičují jemnou motoriku a učí se sebekontrolé.

V počítačové učebně jsou k dispozici výukové programy určené přímo pro dyslektiky i pro žáky s poruchami učení. Snažíme se tak pomoci žákům překonat jejich problémy a neúspěchy a zvládnout požadavky základní školy.

- **Přehled volitelných předmětů pro žáky 7. - 9. ročníku:**

7. ročník: 1) Přírodopisný seminář
 2) Druhý cizí jazyk – ruský jazyk
 3) Estetická výchova
8. ročník: 1) Zeměpis regionu
 2) Ekologický seminář
 3) Estetická výchova
 4) Druhý cizí jazyk – ruský jazyk
9. ročník: 1) Finanční gramotnost
 2) Ekologický seminář
 3) Fyzikální seminář
 4) Přírodopisný seminář
 5) Estetická výchova

- **Přehled kroužků ve školním roce:**

| Název kroužku | Vedoucí | Počet žáků | |
|----------------------------------|---|-------------|-------------|
| | | 1. pololetí | 2. pololetí |
| Atletický kroužek | Mgr. Zuzana Pappová PaedDr. Eva Hanušová | 30 | 25 |
| Angličtina hrou pro 2. roč. | Mgr. Hana Zajícová | 13 | 13 |
| Angličtina pro 1. roč. | Mgr. Květa Klimovičová | 15 | 14 |
| Individuální dyslektická péče | Mgr. Marcela Osiková | 12 | 14 |
| Individuální dyslektická péče | Mgr. Blanka Cupalová | 7 | 7 |
| Výtvarné hraní a tvoření -1. st. | vych. Jana Snopková | 14 | 12 |
| Výtvarná dílna | Mgr. Lenka Neuhauserová | 12 | 11 |
| Sportovní hry | Mgr. Milena Vražinová | 14 | 13 |
| Florbalový kroužek | Mgr. Eva Cyprisová | 11 | 8 |
| Pohybové hry | Mgr. Kateřina Bieláková | 12 | 13 |
| Práce s počítačem 2. roč. | p. Miloslav Hefka | 17 | 17 |

- **Projekty:**

a) projekty financované z ESF

„Moderní škola“ - na základě naší žádosti o finanční podporu z OP VK – IP oblasti podpory 1.4 – unit costs bylo v březnu rozhodnuto MŠMT sekci řízení Operačních programů o poskytnutí dotace ve výši 1 399 766 Kč. Podle projektového záměru byla již v tomto školním roce dotace využita na zkvalitnění podmínek pro vzdělávání našich žáků – v červnu byla vybudována odborná učebna pro výuku cizích jazyků. Dále byly zakoupeny notebooky pro učitele, které budou využívány hlavně k tvorbě digitálních učebních materiálů a jejich prezentacím. Do dvou tříd byla instalovaná nová keramická triptychová tabule s projektorem upevněným na konstrukci tabule pro vertikální posun komplexu a bylo pořízeno roletové zatemnění. Zbývající dotace bude čerpána především v příštích dvou školních letech – nejpozději do 1. 12. 2013.

„Příběh o snaze, vítězství a životním stylu“ - projekt Comenius – po schválení námi předloženého projektu byla uzavřena grantová smlouva s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy v rámci Programu celoživotního učení. Na základě této smlouvy byl poskytnut příspěvek na financování nákladů ve výši 17 000 EUR mezinárodního projektu, který se zaměřuje na spolupráci se zahraničními školami. Tématem projektu je myšlenka olympionismu – příběh o snaze, vítězství a životním stylu. Spolupracujeme se školami Nová Dedinka (Slovensko) a Klosterneuburg (Rakousko). První setkání se uskutečnilo v říjnu na Slovensku. Zpracovali jsme prezentaci, která ostatním přiblížila naši školu a město Břeclav z hlediska sportovního vyžití. Poté se odehrál turnaj ve florbalu a badmintonu.

Projekt pokračoval 2. setkáním v Břeclavi. Školy představily ve svých prezentacích nejznámější olympijské vítěze. Naši žáci se zaměřili na významné osobnosti V. Čáslavskou, E. Zátopka a J. Železného, připomněli i současné úspěšné sportovce. Následovaly sportovní aktivity v hale - spinning, lekce na lezecké stěně, turnaj v kuželkách a v přehazované. Na společném obědě jsme zhodnotili setkání, vyhlásili vítěze soutěže a připravili další setkání v Innsbrucku. Chlapci a děvčata měli čas na zlepšení svých jazykových dovedností v cizím jazyce a na výměnu adres. Chlapci a děvčata navázali nová přátelství a vyzkoušeli si jazykové dovednosti.

Anketa - „Můj vztah ke sportu“ - v rámci projektu Comenius jsme vyplnili anketu „Můj vztah ke sportu“. Zapojilo se 100 žáků z červené školy. Z výsledků vyplynulo, že 93% našich žáků má rádo sport, ale jen 46% je činných v nějakém sportovním klubu. Motto olympijských her zná jen 16% respondentů. Sportovce ze států našich partnerských škol, tj. Rakouska a Slovenska, neznal téměř nikdo, olympijské vítěze těchto zemí neznal vůbec nikdo. Více toho žáci vědí o českých sportovcích. 67% žáků vyjmenovalo naše olympijské vítěze – nejčastěji se objevila jména Šebrle, Sábliková, Špotáková a hokejový team, v jednom případě se dokonce objevila jména našich bývalých olympioniků: E. Zátopka a V. Čáslavské. Nejoblíbenějšími sportovci a vzory pro mládež se stali Špotáková, Sábliková, Šebrle, Synek, Bolt a Jágr.

Z celkového počtu účastníků ankety se 40 % z nich věnuje sportu dvakrát za týden (v TV), 60 % žáků sportuje častěji.

b) ostatní projekty realizované ve škole

„Moje volba – moje budoucnost“ – viz. kariérové poradenství str. 5

„Evropský den jazyků“ – z iniciativy Rady Evropy se každoročně slaví „Evropský den jazyků“, jehož cílem je upozornit na důležitost jazykového vzdělávání.

V září jsme si ve všech třídách připomněli význam výuky cizích jazyků, jejich nezbytnost pro život moderního člověka. V hodinách německého a ruského jazyka si žáci vyzkoušeli netradiční formy práce – v RJ dramatizovali pohádky „O Koblížkovi“ nebo „O zvířatech v domečku“. V NJ poznávali německy mluvící země, prohlubovali znalosti o životě jejích obyvatel, rozšiřovali slovní zásobu, rozvíjeli komunikační dovednosti, spolupracovali ve skupinách a plnili zadané úkoly na stanovištích. Dne 24. 9. 2010 se III. A zapojila do projektu k Evropskému dni jazyků. Cílem bylo zdůraznit potřebu znalosti cizího jazyka. Žáci se snažili porozumět neznámé anglické písni prostřednictvím

jednoduchých pohybů. Z projektu si žáci odnesli zkušenost, že pouhá gestikulace nestačí k pochopení člověka, který hovoří jiným jazykem.

V tentýž den proběhl projekt formou her a soutěží i ve třídě III. B a žáci se naučili jednoduchou anglickou písničku.

Žáci čtvrtých ročníků se v září 2010 u příležitosti Evropského dne jazyků v hodinách anglického jazyka seznámili se zajímavostmi z anglicky mluvících zemí. Děti se formou videokazety dozvěděly o zvycích, bydlení, školství, jídle, sportu aj. v těchto zemích. Také si tyto země vyhledaly na mapě, našly si významnější města a vlajky. Nakonec si děti vypracovaly zajímavé pracovní listy a naučily se novou anglickou písničku.

Žáci V. B a VI. A byli rozděleni do skupin, ve kterých vyhledávali a třídili informace o anglicky mluvících zemích. Pracovali se slovníky, mapami a získané informace prezentovali před třídou. 23. 9. a 27. 9. 2010 oslavovali tento den ve třídě V. A. Tématem bylo hlavní město Velké Británie – Londýn. Žáci se seznámili s nejvýznamnějšími památkami, londýnskými parky a anglickou módou. V 7. ročníku proběhl v rámci Evropského dne jazyků projekt pod názvem Filmový průmysl v USA. Byl zaměřen na historii a současnost filmové ceny Oskar. Žáci pracovali ve skupinách i samostatně. Vyhledávali na internetu texty k filmům, historii filmové ceny, filmové písničky a překládali je. Částí projektu byla také domácí práce. V závěru projektu si získané vědomosti ověřili při různých jazykových hrách.

V VIII. třídě se projekt k Evropskému dni jazyků nazýval „Nejzajímavější místa Londýna“ a v IX. třídě „Nejzajímavější místa New Yorku“. Činnosti v tomto projektu byly zaměřeny na praktické využití anglického jazyka při získávání informací z cizojazyčného textu a poznání zajímavých míst hlavního města Velké Británie a USA a k další motivaci k učení se cizímu jazyku. Vyhledané, přeložené a zpracované informace žáci použili v počítačové prezentaci a k jejímu ústnímu komentáři.

„Holocaust“ - ojedinelý projekt pro české školy připravila Centra vzdělávání a dialogu “Tereziánská iniciativa“. Cílem projektu je zvýšit u mladé české populace povědomí o závažnosti rasových předsudků. Na příkladu holocaustu - historické události - byli žáci interaktivní formou seznámeni s praktickou podobou rasové diskriminace a byli vedeni k tomu, aby o ní samostatně uvažovali. Lektorka J. Hrdá využila osobní znalosti životních příběhů pamětníků, použila dobové dokumenty, audiovizuální pomůcky.

Projekt naplňuje cíle našeho ŠVP v oblastech, které prolínají napříč řadou předmětů. V této době jsou takovéto projekty pro školy velkým přínosem. Akce se setkala u žáků VIII. A a IX. A s velkým ohlasem.

„Jan Amos Komenský“ – tento projekt patří již k tradičním projektům naší školy a velká část se odehrává v muzeu J. A. Komenského v Uherském Brodě. Žákům VIII. A a IX. A se projekt i letos velmi líbil. Zjistili hodně zajímavých informací o Komenském. Měli možnost si sednout do lavic našich předků, prohlédli si třídu, jak vypadala kdysi. Přečetli si úryvky z knih Komenského a zaujal je film ze Studnice poznání.

Poté následovala samostatná práce pro každého. Žáci zpracovali prezentaci na PC o životě a díle J. A. Komenského. Ve společné hodině obou tříd měli možnost srovnání, jak se jim jejich práce podařila. Na závěr museli v testu prokázat, že si z exkurze a výuky mnohé pamatují.

„ZS Komen-Prag“ ve dnech 3. 5. – 5. 5. 2011 vyvrcholila celoroční práce na projektu 8. ročníku pobytem v Praze. Cílem projektu bylo rozvíjet znalosti, které se týkají geografického, historického a kulturního poznání našeho hlavního města. Všechny získané vědomosti si žáci ověřili v praxi, zvládali orientaci dle plánu města i jízdu metrem. V roli turistických průvodců seznamovali spolužáky s předem vybranými pamětihodnostmi Prahy (Pražský hrad, Chrám sv. Víta, Karlův most, Staroměstské a Václavské náměstí ...). Návštěva muzea miniatur, Křižíkovy fontány, kina IMAX, skleníku Fata Morgána a ZOO v Tróji zážitky z pobytu ještě umocnily.

„Cestovní kancelář“ – předmětový projekt je již druhým rokem zařazen do hodin volitelného předmětu Zeměpis regionu v 8. ročníku. Cílem projektu je poznání a představení příležitostí cestovního ruchu v Jihomoravském kraji a našem regionu. Ve dvojicích žáci založili fiktivní cestovní kancelář s originálním názvem orientovanou na zvolenou oblast. V 1. pololetí sbírali zajímavé

informace o dané oblasti, vytvořili informační brožuru s nabídkami poznávacích výletů a na závěr v roli zástupců cestovní kanceláře prezentovali cestovní ruch v konkrétní oblasti před kolektivem třídy. Práce na daném projektu rozvíjela u žáků komunikativní, sociální, personální, pracovní i občanské kompetence.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Počet pracovníků školy – stav k 30. 6. 2011

| | přepočtený počet / fyzický počet |
|---|----------------------------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 19,281 / 20 |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb. | 19,145 / 18 |
| Nepedagogičtí pracovníci | 11 / 12 |

2. Seznam pracovníků školy - stav k 30. 6. 2011

Příjmení a jméno

Kvalifikovanost - aprobace

Pedagogičtí pracovníci - 1. stupeň

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Mgr. Cupalová Blanka | 1. stupeň – speciální pedagog |
| Mgr. Cyprisová Eva | 1. stupeň – TV |
| Hefka Miloslav | 1. stupeň – VV |
| Mgr. Klimovičová Květa | 1. stupeň – VV |
| Mgr. Neuhauserová Lenka | 1. stupeň – VV |
| Mgr. Osiková Marcela | 1. stupeň – TV |
| Mgr. Vražinová Milena | 1. stupeň – PV |
| Mgr. Zajícová Hana | 1. stupeň – PV+ NJ + AJ |

Pedagogičtí pracovníci – 2. stupeň

| | |
|---------------------------------|----------|
| Mgr. Cimbálková Lenka | F-VV-ZPV |
| PaedDr. Hanušová Eva | TV-JR |
| Mgr. Pappová Zuzana | TV-Bi |
| Mgr. Pláteníková Zdenka - MP | JČ-OV |
| Mgr. Polanská Yveta- ŘŠ | TV-Z |
| Mgr. Růžičková Anna | M - OV |
| Mgr. Šárková Ivana | D-PVČ |
| Mgr. Švendová Gabriela- ZŘŠ, VP | JČ-OV |

Vychovatelky školní družiny:

| | |
|---------------------|--------------|
| Snopková Jana | vychovatelka |
| Suchánková Eva | vychovatelka |
| Mgr. Úlehlová Lenka | učitelka |

Správní zaměstnanci:

| | |
|------------------|-----------|
| Dvořáčková Petra | uklizečka |
| Gajdoš Stanislav | školník |
| Hlávková Renata | ekonomka |
| Krmíčková Irena | uklizečka |
| Říhová Miroslava | uklizečka |

Školní jídelna:

| | |
|----------------------|------------------------|
| Průdková Lenka | vedoucí školní jídelny |
| Beranová Anežka | kuchařka |
| Jakubíková Růžena | hlavní kuchařka |
| Lenkovičová Světlana | pomocná kuchařka |
| Milionová Květuše | pomocná kuchařka |
| Poláchová Anna | pomocná kuchařka |
| Valínová Bronislava | kuchařka |

Ve škole v průběhu roku vykonávali odbornou praxi 2 studenti SPŠ Břeclav (naši bývalí žáci), kteří byli k dispozici koordinátorce ICT.

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy pro školní rok 2010/2011

1. Údaje o zápisu (zápis žáků - 22. 1. 2011 – stav dle Výkazu S 53-01)

| | |
|--|-----------|
| Počet zapsaných žáků | 42 |
| Počet rozhodnutí ŘŠ o odkladu povinné školní docházky podle § 37 Z 561/2004Sb. | 8 |
| Počet zapsaných žáků do 1. ročníku a nastupujících na jinou ZŠ | 1 |
| Počet žáků opakujících 1. ročník | 2 |
| Celkový počet žáků nastupujících do 1. ročníku ve školním roce 2011/2012 | 35 |

Co děláme pro budoucí prvňáčky?

Před zápisem - v lednu - proběhla návštěva budoucích učitelek 1. tříd v mateřských školách na třídní schůzce. Účelem tohoto setkání je seznámit rodiče s podmínkami a prostředím naší školy a pozvat je osobně na zápis.

V pátek 21. ledna 2011 od 13:00 do 18:00 hodin probíhal v naší škole zápis dětí do první třídy pro školní rok 2011/2012. K zápisu se dostavilo v doprovodu svých rodičů 42 předškoláků.

Po příchodu se jich ujaly paní učitelky, kterým pomáhaly starší žákyně v kostýmech berušek. Zatímco rodiče vyplňovali potřebné formuláře, děti plnily u stolečků různorodé úkoly zaměřené na grafomotoriku, sluchové a zrakové vnímání, matematickou představivost, logické myšlení a prostorovou orientaci. Splněním všech úkolů děti prokázaly, zda jsou dostatečně připravené na vstup do školy. Někteří rodiče sami požádali o odklad školní docházky právě z důvodu nevyzrálosti svého dítěte.

Na závěr si budoucí prvňáčci odnesli malé dárky a upomínkový list. Zápis probíhal v příjemné a přátelské atmosféře a dětem se ve škole líbilo.

V měsíci květnu proběhla **setkání budoucích prvňáků – předškoláků**.

Děti se seznámily s prostředím školy, třídy, se svými budoucími spolužáky a se svými třídními učitelkami. Prostřednictvím her a různých cvičení si procvičily základní dovednosti potřebné pro vstup do první třídy. Na posledním setkání děti dostaly pochvalu a drobné dárky.

2. Údaje o přijímacím řízení na střední školu – přehled vycházejících žáků:

| Školní rok 2010/11 | Gymnázia | | | SOŠ | SOU | Konzervatoř | Neumístění |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|-------------|------------|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | | | |
| Počty přijatých žáků | 2 | 0 | 9 | 12 | 5 | 0 | 0 |

3. Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|---|-------|----------------|
| o přijetí k základnímu vzdělávání podle § 36 školského zákona | 35 | - |
| o odkladu povinné školní docházky podle § 37, | 8 | - |
| o přijetí k základnímu vzdělávání po přestupu žáka z jiné ZŠ podle § 49 | 17 | - |
| o opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7 a § 97 odst. 8, | 0 | - |
| o snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 123 odst. 4 | 0 | - |
| o povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41 | 0 | - |

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav žáků k 30. 6. 2011)

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Neprospělo po opravných zkouškách |
|-----------------------------|------------|-------------------------|------------|------------|-----------------------------------|
| 1. | 38 | 33 | 3 | 2 | 2 |
| 2. | 29 | 24 | 5 | 0 | 0 |
| 3. | 37 | 28 | 7 | 2 | 2 |
| 4. | 31 | 21 | 10 | 0 | 0 |
| 5. | 35 | 18 | 17 | 0 | 0 |
| Celkem za I. stupeň | 170 | 124 | 42 | 4 | 4 |
| 6. | 19 | 8 | 10 | 1 | 0 |
| 7. | 25 | 6 | 18 | 1 | 0 |
| 8. | 27 | 5 | 20 | 2 | 1 |
| 9. | 19 | 3 | 15 | 1 | 0 |
| Celkem za II. stupeň | 90 | 22 | 63 | 5 | 1 |
| Celkem za školu | 260 | 146 | 105 | 9 | 5 |

2. Opravné zkoušky

| Ročník | Na konci roku neprospělo | Postoupili do dalšího ročníku po opravných ZK | Postupují, protože na daném stupni již opakovali ročník |
|--------|--------------------------|---|---|
| 1. | 2 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 2 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 1 | 1 | 0 |
| 7. | 1 | 1 | 0 |
| 8. | 2 | 1 | 0 |
| 9. | 1 nehodnocen | prospěl | ukončení povinné školní docházky |

3. Hodnocení chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 1 | 251 | 98,4 % |
| 2 | 4 | 1,57 % |
| 3 | 0 | 0 % |

4. Výchovná opatření:

| | 1. pololetí | | | | 2. pololetí | | | |
|---------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| | 1. čtvrtletí | | 2. čtvrtletí | | 3. čtvrtletí | | 4. čtvrtletí | |
| | 1. st. | 2. st. | 1. st. | 2. st. | 1. st. | 2. st. | 1. st. | 2. st. |
| Pochvala ŘŠ | - | - | - | 6 | - | - | 6 | 16 |
| Pochvala TU | - | 2 | 8 | 9 | - | - | 28 | 22 |
| Napomenutí TU | 13 | 20 | 7 | 12 | 11 | 7 | 13 | 7 |
| DTU | 9 | 20 | 5 | 15 | 12 | 15 | 3 | 5 |
| DRŠ | 3 | 4 | 7 | 13 | 5 | 13 | 8 | 11 |

5. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2010/2011 = **101** hod.
průměr na jednoho žáka - **0,39** hod.

Společnost Scio ocenila naši školu **ZLATÝM CERTIFIKÁTEM**. Konkrétně na základě realizace evaluačních projektů společnosti Scio ve školních letech 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011 a za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti.

Ředitelské písemné práce, které za účelem zjištění osvojení probraného učiva a odhalení případných nedostatků, proběhly na konci školního roku, zjistily, že rozptyl průměru jednotlivých tříd nebyl výrazný a odpovídá složení tříd. Z výsledků vyplynulo, že většina žáků zvládla učivo předepsané RVP.

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodička prevence vytváří ve spolupráci s pedagogickým týmem **Minimální preventivní program** pro daný školní rok a koordinuje jeho realizaci. Byl také vypracován Krizový plán.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči krizovému chování.

Rodiče byli seznámeni na Valném shromáždění SRPDŠ metodikem prevence se školním minimálním preventivním programem, jeho cílem, náplní a hodnocením akcí uplynulého roku.

Na třídních schůzkách poté třídní učitelé informovali o **plánu prevence** na nastávající školní rok 2010/2011:

6. ročník - Dospívání a sex
Dynamická diagnostika třídy

7. ročník – Bez drog
Rizika výživových poruch
Vrstevníkový program

8. ročník – Žloutenka
Bez drog
Holocaust

9. ročník – Bez drog
Rizika výživových poruch
Holocaust

V průběhu roku jsme reagovali na další nabídky programů: Rande naslepo, Otevřené jeviště.

Zcela neoddelitelnou složkou výchovy ke zdraví je i **sexuální výchova**. Učitel vybírá obsah, metody a formy práce věkově přiměřené žákům. Podílí se na utváření výchovného klimatu a atmosféry ve třídě. Rozvíjí jejich rozumové, citové i volní vlastnosti, aby byli zodpovědní za své zdraví. I k tomu přispívá sexuální výchova.

Dospívání a sex- úspěšný program přiměřený věku žáků absolvovali žáci 6. ročníku jako doplněk učiva výchovy ke zdraví. Poučný a zároveň poutavý výklad pracovnice Státního zdravotního ústavu Brno doplněný prezentací žáky velmi zaujal.

BESIP - v říjnu byla pro žáky prvních tříd připravena beseda s policií, která byla zaměřena na bezpečnost silničního provozu. Žáci byli seznámeni s pravidly, která je nutno dodržovat při chůzi po chodníku a při přecházení vozovky. Byl zdůrazněn význam světelných signálů a používání reflexních prvků za snížené viditelnosti. Žáci byli poučeni i o tom, jak se zachovat při setkání s cizím člověkem. Na závěr besedy se policistka zmínila o důležitých telefonních číslech integrovaného záchranného systému. Beseda byla velmi zajímavá a poučná. Získané informace napomohou k vyšší bezpečnosti žáků v dopravním provozu.

V letošním školním roce se žáci 4. a 5. ročníků zúčastnili kurzu **dopravní výchovy**, který probíhal v podzimním a jarním období. Děti se seznámily s teorií ve třídách a své vědomosti a dovednosti prokázaly v praktické části na dopravním hřišti.

V teoretické části lektorka seznámila děti se správným vybavením jízdního kola, s různými dopravními značkami, s dopravními situacemi na křižovatkách, se správnou jízdou na jízdním kole aj. V praktické části si děti vyzkoušely správnou jízdu na jízdním kole na dopravním hřišti

se semafore (jízdou v jízdnicích pruzích a dáváni přednosti v jízdě), což děti velmi bavilo. Děti, které byly v jízdě zručnosti nejlepší, obdržely drobné odměny. Vzhledem k dopravní situaci ve městě Břeclav je tato dopravní výchova pro děti velmi důležitá.

Dynamická diagnostika třídy- lektor ze sdružení Podané ruce v Brně pomocí her, aktivit a prožitků sledoval třídní kolektiv VI. A. Program prokázal zdravé klima v této třídě.

Po vzájemném představení si žáci zahráli hry, u kterých bylo veselo i hlučno zároveň. Společnými silami plnili úkol - plavili se na lodi. Museli se domlouvat a radit si, aby nikoho neutopili. Zjistili, jak důležitá je spolupráce a umění si naslouchat. Na závěr se zamýšleli nad svým „stromem pocitů“, na který si zakreslili sami sebe. Výsledkem společné práce je sluníčko na nástěnce. Jeho paprsky popsané žákovskými poznatky budou připomínat zajímavé páteční dopoledne ve škole.

Rande naslepo - výchovný pořad vojenského uměleckého sboru Ondráš seznámil žáky 2. stupně se zásadami slušného chování. Pořad kladně hodnotili jak žáci, tak i přítomní učitelé.

Bez drog- tato beseda je součástí protidrogového projektu Cesta ke svobodě 2010, který podporuje primární prevenci žáků. Akci připravil nadační fond Ledňáček s podporou Policie ČR Břeclav, města Břeclav a kina Koruna. Beseda spojená s multikulturní projekcí a krátkým filmem byla určena žákům 7.-9. třídy, varovala před následky požití drog a seznámila s riziky, které drogy přinášejí. Pořad byl vysoce hodnocen všemi zúčastněnými.

Rizika výživových poruch - beseda o anorexii, bulimii, dietách a ideálech krásy s využitím dataprojektoru ukázala na skutečnost, jak se dnes lidé nechávají oklamat reklamou. Akce určená pro žáky 7. a 9. ročníku byla varováním před zdravotními následky těchto poruch výživy.

Žloutenka - pracovnice Státního zdravotnického ústavu v Brně přijely za žáky 8. třídy se zdravotně výchovným programem, který je doplňkem učiva Člověk ve zdraví a nemoci v předmětu Výchova ke zdraví.

Otevřené jeviště - naše škola přijala nabídku lektorů JAMU z Brna, kteří pro žáky 8. ročníku připravili bezplatný interaktivní program divadla. Pořad byl zaměřený na rozvoj komunikativních dovedností, kompetencí k rozhodování a posílení pozitivních vztahů mezi žáky. Žáci vstupují do příběhu, jehož jsou sami autory, vžívají se do vnitřního světa postav a snaží se řešit životní situace. Akce byla zpestřením učiva Člověk v sociálních vztazích předmětů výchova k občanství i český jazyk a literatura.

Vrstevnický program - je považován za jednu z nejvhodnějších alternativ urovnání třídního klimatu. Zahrnuje speciální metody na stmelení kolektivu, jakými jsou psychologické hry, prožitkové aktivity, hraní rolí nebo výtvarné techniky. Žáci se učí empatii. Předností programu je, že k reakcím dětí dochází spontánně, a hodnocení chování ostatních spolužáků je tak cennější. Každý z žáků 7. ročníku dostal zpětnou vazbu od svých spolužáků a posléze došlo ke zlepšení vzájemných vztahů. Sami žáci i jejich rodiče byli s programem velmi spokojeni.

Preventivní programy většinou trvají dvě až tři hodiny, průměrná cena na žáka je 25 Kč. Na jednu akci přispěla škola z peněz ŠSK.

Rodiče se pravidelně prostřednictvím školního časopisu Ámosek dozvídají o všech programech, které metodička prevence vybrala a ve spolupráci s různými organizacemi realizovala. Součástí je vždy i hodnocení akce samotnými žáky.

Učitelé zařazují také do výuky aktivity s problematikou kouření, alkoholu, drog, šikany, především v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu, českého jazyka.

Někteří žáci z 6., 7. a 8. ročníku využili možnosti dvakrát v roce navštívit divadelní představení v Mahenově divadle v Brně.

Pozitivně hodnotíme LVK, školní výlety, exkurze, třídnické hodiny, třídní schůzky, konzultace a schůzky parlamentu, kde dochází ke zlepšení komunikace mezi učiteli a žáky a ke stmelení kolektivu.

Při příležitosti taktického cvičení „Fosfa 2011“ věnovalo vedení města Břeclav naší škole netradiční dárek k MDD.

Složky IZS s jednotkou požární ochrany Břeclav nám nabídly program pro žáky 1. - 9. ročníku, který se uskutečnil na dvorech „bílé“ a „červené“ školy. Zde bylo pro děti připraveno deset stanovišť, na nichž byli žáci prověřeni, jaké jsou jejich znalosti a praktické dovednosti v oblasti poskytnutí první pomoci, telefonického ohlášení mimořádné události, přípravě evakuačního zavazadla aj. Žáci si mohli prohlédnout vozy Městské policie Břeclav, policejní motocykl, sanitku, zbraně i poštorenskou požární zbrojnicí. Vyzkoušeli si hašení požáru na modelu, práci s vysílačkou, umělé dýchání a ošetření krvácivé rány. Zhlédli ukázkou výcviku služebních psů a práci psovodů. Zástupci školního parlamentu s paní ředitelkou byli přizváni k vyhodnocení akce před areálem Fosfy.

Jihomoravský kraj udělil dne 1. 6. 2011 naší škole „Poděkování“ za aktivní účast a vzorné plnění úkolů na taktickém cvičení složek Integrovaného záchranného systému Jihomoravského kraje „Fosfa 2011“.

Metodička prevence v letošním školním roce absolvovala kurzy:

- Peníze školám z EU
- Holocaust a antisemitismus
- Romské děti ohrožené sociální exkluzí
- Jak a proč učit žáky sebehodnocení
- Setkání s Policií Břeclav

Škola je stejně jako v předcházejících letech také v kontaktu s OSPOD, kurátory pro děti a mládež, SVP Brno, Policií ČR a MP a HZS.

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro kvalitu celého vzdělávacího systému má rozhodující význam úroveň a kvalita pedagogických pracovníků. Ředitelka školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“, ve kterém je DVPP zaměřeno do následujících oblastí:

1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy – zejména v oblasti školského managementu

Změny v právních předpisech – Mgr. Polanská, Mgr. Švendová

Platové předpisy ve školství – Mgr. Polanská

Právo ve škole – Mgr. Švendová

2. Studium k výkonu specializovaných činností

Specializační studium sociálně patologických jevů – Mgr. Pláteníková – 1. ročník

Specializační studium koordinátora EVVO – Mgr. Pappová – zahájení studia červen 2011

3. Studium k rozšíření odborné kvalifikace - vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti CJ:

Základní jazykový kurz AJ – státní ZK - Mgr. Zajícová

Specifické poruchy učení v AJ na ZŠ – Mgr. Cyprisová

4. Průběžné vzdělávání

a) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech vedoucích k prohloubení odborného růstu učitelů ve specializaci, kterou vyučují:

Alternativní výtvarná technika malby – Mgr. Cimbálková

Školení dle V 50/1978 – Mgr. Cimbálková, Mgr. Šárková

Finanční gramotnost v kostce – PaedDr. Hanušová

TV se zaměřením na míčové hry – Mgr. Pappová

EVVO - "Vnímám to jinak, V pohodě, Doprava doleva"- Mgr. Pappová

Inovativní prvky ve výuce F a M – Mgr. Růžičková

b) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti osobnostní a sociální výchovy a v komunikačních dovednostech:

Jak a proč učit žáky sebehodnocení - Mgr. Cimbálková, Mgr. Pappová, Mgr. Pláteníková, Mgr.

Růžičková, Mgr. Šárková, Mgr. Švendová, Mgr. Bielaková, Mgr. Cupalová, Mgr. Cyprisová, Hefka,

Mgr. Klimovičová, Mgr. Osiková, Mgr. Neuhauserová, Mgr. Vražinová, Mgr. Zajícová

Romské děti ohrožené sociální exkluzí – Mgr. Pláteníková

Inkluze ve vzdělávání - národní seminář Brno – Mgr. Polanská

Všechny vzdělávací programy a akce mají platnou akreditaci MŠMT.

5. Samostudium – rozsah a termíny volna určeného k samostudiu korespondoval s termíny vedlejších prázdnin (max. 12 dní / školní rok).

DVPP je podporováno také nákupem odborných časopisů, které jsou přístupné ve sborovně každému pedagogovi. Jedná se o „Učitelské noviny“, „Moderní vyučování“, „Rodina a škola“, „Prevence“, „Cizí jazyky“, „Časopis pro výuku biologie, chemie a zeměpisu“, „Dnešní svět“, „Závislost a my“, „Bulletin“, „Informatorium“, „Školní sport“ a měsíčník pro vedení školy „Řízení školy“.

V učitelské knihovně se v průběhu roku pořizují aktualizace publikací nakladatelství Raabe Praha – Učitelský nápadník pro 1. stupeň, Učitelský nápadník pro 2. stupeň, Problémové dítě a hra, Rádce učitele, Recepty na zajímavé hodiny ČJ, Evaluace a diagnostika, Pedagogická a psychologická diagnostika, Člověk a svět práce na 2. st., Poradce k volbě povolání, Škola a právo a Vedení školy v praxi.

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Přehled ročního plánu školy v tomto školním roce:

| Měsíc | Druh činnosti |
|---|---|
| Září | Přivítání prvňáčků |
| | Zahájení školního roku |
| | Nabídka zájmové činnosti |
| | Zahájení provozu ŠD – upřesnění počtu dětí |
| | Seznámení žáků s vnitřním řádem školy |
| | Běh naděje |
| | Přespolní běh – školní kolo – 1. st., 2. st |
| | Mahenovo divadlo 6. – 7. roč. |
| | Trénink paměti - IX. A |
| | Evropský den jazyků |
| Ríjen | Přespolní běh – okr. kolo |
| | Škola hrou pod Pálavou |
| | Přespolní běh – krajské kolo |
| | BESIP – 1. AB |
| | projekt Comenius – Bratislava |
| | Knihovna – I. A, II. A |
| | Beseda se spisovatelkou P. Braunovou – III. AB |
| | Veletrh SŠ – IX. A |
| | Přírodovědný klokan |
| | ÚP – IX. A |
| Osudové osmičky v dějinách – VIII. A | |
| Listopad | Knihovna – III. A, IV. A |
| | Škola hrou pod Pálavou – „Musíme se bát?“ – V. AB |
| | Hallowenský večer – ŠD |
| | EVV – Život v lese - VI. A |
| | Testování KEA – IX. A |
| | EVV – Hrátky s vodou - VIII. A |
| | „Žloutenka“ – preventivní program VII. A, VIII. A |
| | „První pomoc“ – preventivní program IX. A |
| | Knihovna – III. B |
| | Milovice – exkurze – IX. A |
| | Pexesománie - soutěživé odpoledne ŠD |
| | Osudové osmičky v dějinách – VIII. A |
| | Knihovna – naučná literatura – V. A |
| | Knihovna – „Řecké báje a mýty“ – V. B |
| | „Rizika vyživovacích experimentů“ – preventivní program – IX. A |
| „Dospívání a sex“ - preventivní program – VI. A | |
| Prosinec | Vánoční výzdoba školy a tříd |
| | „Jak se nestát závislákem“ – 6. - 9. roč. |
| | Anglické divadlo – Brno – 7. roč. |
| | Den otevřených dveří |
| | Soutěž v psaní na PC – VIII. A, IX. A |
| | Anglické divadlo – Brno – 9. roč. |
| | Antropos – VI. A |
| | Vánoční dílny s rodiči |
| | Soutěž PC Brno – Purkiáda |
| | Filmové představení – 1. st. |
| Hrajeme si s pohádkou – 1. stupeň | |

| | |
|---------------|---|
| | Filmový koktejl – 2. stupeň |
| | Sudoku - školní soutěž – 6. – 9. roč. |
| | Basketbalové dovednosti |
| Leden | Beseda oděvnictví – 10.00 hod. – IX. A |
| | Návštěva předškoláků z MŠ Osvobození v I. A |
| | Zápis do 1. Ročníku |
| | Zadání vysvědčení do počítače + tisk výpisu |
| | Zimní radovánky – soutěže ve sněhu |
| | Exkurze BORS – IX. A |
| | Vrstevníkový program – VII. A |
| | Prevence kouření – V. AB |
| | Vztahy ve třídě – VI. A – preventivní program |
| Únor | Vrstevníkový program VII. A – 1.-3. hod. |
| | Pythagoriáda |
| | Šplh – školní kolo |
| | Divadélko K. Čapka – VI. – IX. třída |
| | Knihovna – IV. B |
| | Společenský ples školy |
| | Valentýnská párty ŠD |
| | Třídni schůzka – VII. A |
| | Okresní kolo ve šplhu |
| | Školní kolo v recitaci – 2. stupeň |
| | LVK 7. ročník |
| Březen | Muzeum Komenského – Uherský Brod - VIII. A |
| | Holocaust – VIII. A, IX. A |
| | Školní kolo ve skoku vysokém |
| | Recitace – okresní kolo |
| | Mahenovo divadlo 6. - 8. Ročník |
| | „Moje volba – moje budoucnost“ – exkurze VIII. A - Znojmo |
| | Pythagoriáda |
| | Klokán 2. – 9. roč. |
| | Olympiáda v ČJ - okres. kolo |
| | Pěvecká soutěž 1. st. – školní kolo |
| | EVVO – Ptáci - VII. A |
| | Lednická laťka |
| | Technické muzeum – Brno – 9. Ročník |
| | Škola hrou pod Pálavou |
| | Muzeum T.G.Masaryka v Hodoníně – IX.A |
| Duben | Břeclavská laťka |
| | BIO – okr. kolo (8. - 9. roč.) |
| | Knihovna – I. B, V. B |
| | Třídni schůzky – 16.00 |
| | Kinderiáda |
| | Třídírna odpadu Hrušky – VIII. A, IX. A |
| | Mikulčice – VII. A |
| | Knihovna III. B, IV. AB |
| | Planeta Země – Čína – 8.15 – 2. stupeň |
| | Rétorika – soutěž – školní kolo 2. stupně |
| | Schůzka s rodiči budoucích prvňáků |
| | OP v atletice |
| | Projekt Comenius – návštěva Rak., SR u nás |
| Květen | „ZS Komen - Prag“ – 8. Ročník |
| | Setkání s uměním |

| | |
|---------------|---|
| | Dopravní soutěž |
| | Přípravný kurz pro budoucí prvňáčky |
| | Pohár rozhlasu |
| | Focení tříd |
| | Mohyla Míru – 8. ročník |
| | Exkurze do nemocnice – IV. B |
| | „Moje volba, moje budoucnost“ – beseda VIII. A |
| | Archeoskanzen – Modrá – 7. roč. |
| | Atletický čtyřboj |
| | Exkurze do nemocnice – II. A |
| | Třídní výlet – V. AB |
| | Malování na chodník |
| | Atletický čtyřboj – krajské kolo |
| | Skokanský čtyřboj – 1. st. |
| Červen | Taktické cvičení složek IZS v JM kraji |
| | Dopravní výchova – IV. AB, V. AB |
| | Den dětí – 2. st. + žáci s Lednice |
| | Divadlo – I. B, II. A |
| | Kinderiáda – celostátní kolo |
| | „Za tajemstvím římské mince“ - VI. A |
| | Divadlo – 3. – 4. ročník |
| | Úklid lesa – VIII. A |
| | Jarmark |
| | Moravské muzeum – VI. A, VII. A |
| | ŠvP – IV. AB |
| | Třídní výlety |
| | Porada ŘŠ na Policii ČR |
| | Projekt Comenius – Innsbruck |
| | Cykloběh |
| | Activity – představení |
| | „Uč se synu moudrým býti“ – muzeum – I. B, VII. A |
| | OBS – 1. st., 2. st. |
| | Karneval v ulicích |

2. Přehled ročního plánu činnosti školní družiny v tomto školním roce:

| | |
|-----------------|--|
| Září | Dýňování |
| | Koloběžkiáda |
| Říjen | Hallowenská kouzelná noc |
| Listopad | Pexesománie |
| Prosinec | Vánoční dílny |
| | Posezení u stromečku |
| Leden | Družinová „superstár“ |
| Únor | Zimní radovánky |
| Březen | Velikonoční dílny |
| Duben | Slet čarodějnic |
| Květen | Malování na chodníku |
| Červen | Závěrečné „vysvědčení“ v družince s diskotékou |

Hallowenský večer - v měsíci listopadu proběhl ve školní družině již tradiční Hallowenský kouzelný večer. Sešla se většina dětí převlečených v nápaditých kostýmech. Akce probíhala v duchu zábavy, soutěží a tance. Celým večerem vládla dobrá nálada a příjemná atmosféra.

Pexesománie - v listopadu se do soutěživého odpoledne aktivně zapojila všechna tři oddělení školní družiny. Ze základního vyřazovacího kola postoupily do finále děti, kterým se více dařilo. Odměnu si

ale zasloužily všechny děti. Cílem akce bylo vyvolat u dětí soutěživost, soustředění, procvičit si postřeh i paměť.

Valentýnská srdíčková párty - v měsíci únoru proběhlo ve školní družině zábavné odpoledne. Náplní akce bylo oslavit tento svátek vesele, třeba vtipným oblečením, tancem a soutěжами. Každý účastník dostal sladkou odměnu ve tvaru srdíčka.

3. Spolupráce školy s dalšími subjekty:

V průběhu školního roku navštěvují pravidelně žáci výstavy v břeclavském muzeu, poštorenském kulturním domě, navštěvují výchovné koncerty a vzdělávací pořady v kině Koruna, spolupracují na projektech zřizovatele i Duhovky.

Setkání s Petrou Braunovou - dne 19. 10. 2010 se zúčastnily 3. třídy besedy se spisovatelkou Petrou Braunovou v Městské knihovně v Břeclavi. Paní Braunová zde představila starší knihy, které napsala pro dětské čtenáře (Rošťák Oliver, Kuba nechce číst). Poté žáky seznámila s nejnovějším dílem Ema a kouzelná kniha.

Žáci měli jedinečnou příležitost osobně se setkat se spisovatelkou známých knih a vyzkoušet si přímou účast v besedě, což žáky nejen obohatilo, ale také povzbudilo k další četbě knih.

Žáci devátého ročníku absolvovali v místní pobočce Městské knihovny Břeclav kurz „**Tréink paměti**“ pod vedením Mgr. J. Čecha. Seznámili se s různými technikami, jak zlepšovat paměť a rozvíjet všestranně mentální schopnosti. Předvedené techniky napomáhají zlepšovat různé funkce paměti, zejména pak vyvolávání informací z paměti ve chvíli, kdy je potřebují použít.

Přednášky Mgr. J. Čecha „**Osudové osmičky**“ se zúčastnili žáci devátého ročníku v knihovně v Poštorné. Přednáška byla zaměřena na mimořádné události českých dějin, které se odehrály v letech končících na osmičku, jak je prožívali obyvatelé Břeclavi.

Ve středu 8. 6. 2011 využili žáci 9. třídy pozvání do městské knihovny. Stejně jako v předcházejících ročnících se i letos aktivně se zapojili do besedy s názvem „**Starosti pana starosty**“. Využili příležitosti a ptali se pana starosty na věci, které je zajímají nejen z oblasti školství, ale i rozvoje města, dopravy a kulturního života. Ti, kteří se zapojili do konverzace, se přesvědčili o úrovni svých komunikačních dovedností a mohli je porovnat s úrovní vrstevníků jiných břeclavských škol.

Město Břeclav prostřednictvím odboru životního prostředí každoročně organizuje projekt „**Úklid lesa a turistických tras**“. V letošním roce se jí zúčastnili žáci VIII. A pod dohledem Mgr. Růžičkové a Mgr. Pappové.

S trasou nás seznámily a úkoly žákům spolu s pomůckami pro sběr rozdělily dvě pracovnice odboru životního prostředí Břeclav – Ing. Hřebačková a Ing. Hanáčková.

Překvapivě se všichni žáci s vervou a elánem pustili do sběru papíru, plastu i jiného odpadu po celé trase, rozbíhali se i do okolí cest a jakoby i soutěžili mezi sebou, kdo odpadu přinese více. Žádný neprotestoval ani proti tomu, že sběr jim byl navýšen i o prostranství kolem zámku.

Žáky neminula odměna – krátká přednáška Ing. Nekvasila o flóře a fauně Břeclavska, přírodovědné testy a kvízy připravené Ing. Hřebačkovou, Ing. Hanáčkovou a Ing. Pavlovem a na úplný závěr hledání sladkého pokladu a opékání špekáčků.

Koncem června přijali žáci naší školy pozvání zřizovatele k účasti na prvním „**Karnevalu v ulicích**“, který pořádalo Město Břeclav ve spolupráci s Rádiem Dyje. V maskách znázorňujících pastelky se vypravila asi padesátka žáků především 1. stupně společně s celým pedagogickým sborem do průvodu městem. Žáci šesté třídy poté vystoupili v kulturním programu a pod vedením Mgr. Pappové předvedli country tance a zaslouženě sklídili potlesk publika.

4. Z dalších činností školy:

a) exkurze

V říjnu se žáci 6. třídy zúčastnili projektové výuky dějepisu **Za tajemstvím Věstonické venuše**. Tuto akci pro ně připravilo Regionální muzeum v Mikulově, jehož cílem je propojit výuku dějepisu s poklady historie v regionu. Během téměř tříhodinového pátrání po záhadách života v pravěku žáci v muzeu v Dolních Věstonicích bádali, doplňovali, nalepovali a také měli jedinečnou příležitost si vlastnoručně vyrobit svou vlastní hliněnou venuši.

Žáci 6. třídy navštívili v prosinci expozice v pavilonu **Anthropos** Moravského zemského muzea. V Anthroposu si prohlédli nejen obvyklé muzejní exponáty, ale i interaktivní prezentace a řadu dioramat a rekonstrukcí prostředí a života pravěkých lovců a sběračů. A pochopitelně nepřišli ani o oblíbenou rekonstrukci mamuta.

Dějepisná exkurze zavedla žáky 9. třídy do **Masarykova muzea** v Hodoníně. Expozice muzea autenticky provádí životem našeho prvního prezidenta. Žáci si zde prošli celý Masarykův život ukázkami interiérů, fotografiemi a spoustou dalších dokumentárních záznamů o jeho životě.

V březnu žáci 6. třídy během dějepisné exkurze v Brně zhlédli unikátní výstavu **terakotové armády Prvního čínského císaře**. Stali se součástí mystické show doprovázené světelnými a hudebními efekty za doprovodu poutavého vyprávění.

V rámci učiva o dějinách Francie žáci 8. třídy navštívili **Mohyly míru**, památník, který byl postaven na počest obětí Napoleonovy vítězné bitvy u Slavkova V moderně renovovaném muzejním objektu sousedícím s památníkem zhlédli žáci novou netradičně pojatou multimediální expozici „Bitva tří císařů“.

O Mojmirův poklad soutěžili žáci 7. třídy na slovanském nalezišti v Mikulčicích. Jedná se o soutěžní hru, během níž se třída formou závodu učí a poznává informace o Velké Moravě, její historii, architektuře, písmu a životě na velkomoravském hradě.

Archeoskanzen Modrá - Velkomoravské sídliště bylo cílem dějepisné exkurze žáků 7. třídy. Skanzen názorně osvětluje jednu z nejvýznamnějších etap našich národních dějin. Expozice žije každodenním životem, naučnými představeními, programy, pokusnými tavbami kovů, výrobou keramiky, zemědělskou výrobou i neustále prováděným archeologickým výzkumem.

Technické muzeum Brno - dne 25. 2. 2011 se žáci VIII. A v doprovodu třídní učitelky Mgr. Růžičkové zúčastnili exkurze do Technického muzea v Brně. Cesta tam i zpět vlakem byla příjemným zpestřením a jízda tramvají brněnskými ulicemi skoro zážitkem. Nejvíce však žáky upoutal hodinový pobyt ve fyzikální dílně Technického muzea, protože v ní si mohli všichni vystavené exponáty ohmatat, vyzkoušet jejich funkce, provést pokusy a přesvědčit se o pravdivosti závěrů u jednotlivých pracovních úkolů.

Na závěr si žáci prohlédli vystavené exponáty od parního stroje, turbíny, auta a motorky až po prvorepublikové krámky a dílny a technický vývoj přenosových zařízení.

Z hodnotících zpráv žáků lze usuzovat, že exkurze spojená s praktickými úkoly přinesla žákům mnoho nových informací, dojmů a chuti si opět něco vyzkoušet.

Dne 29. 4. se žáci V. A a V. B zúčastnili v rámci výuky přírodovědy a vlastivědy exkurze do **Anthroposu**. Zde si poslechli výklad a prohlédli exponáty, které se týkaly vývoje člověka. Získané poznatky žáci využili při vypracování úkolů na pracovních listech.

„Země pod palbou“ - Hvězdárna a planetárium Brno ve spolupráci s Moravským zemským muzeem připravilo pro žáky 6. a 7. tříd nevšední vzdělávací program s názvem „Země pod palbou“, ve kterém se prolínají zajímavé poznatky z astronomie, mineralogie a paleontologie. V rámci výukového

programu jsou prezentovány nejnovější poznatky o střetech planety Země s asteroidy a dalšími kosmickými tělesy v její geologické historii.

Exkurze do nemocnice - v květnu se žáci II. A a IV. B zúčastnili exkurze do břeclovské nemocnice. Prohlédli si vozy rychlé zdravotní pomoci a dokonce se jimi mohli i svést. Potom navštívili radiodiagnostické pracoviště, kde viděli, jak pracuje rentgen, ultrazvuk a jiné moderní přístroje hloubkového vyšetření. Přímou na sobě viděli různé vnitřní orgány, o kterých se učili v prvoce a přírodovědě. Na závěr exkurze bylo žákům umožněno vidět „podzemí“ nemocnice, které provádí veškeré materiálové zabezpečení všech oddělení v nemocnici. Žáci tak názorně viděli vše, o čem se učili ve škole.

b) kulturní a společenské akce

„Pasování prvňáčků“ – slavnostní vítání prvňáčků proběhlo 1. září v tělocvičně naší školy, kde byli přivítáni nejen učiteli, ale i zástupci žakovského parlamentu. Žáci prvních tříd obdrželi pamětní medaile naší školy a balíček se školními potřebami. K příjemné atmosféře přispělo i kulturní vystoupení děvčat ze 3. třídy.

Ve středu 8. 9. 2010 se naše škola zúčastnila dobrovolné, sportovně humanitární akce - **Běhu naděje**. Prostředky získané od účastníků jako dar v rámci veřejné sbírky jsou věnovány na výzkum rakoviny. Běh naděje je běh nesoutěžní. Trať je možno absolvovat jakýmkoliv způsobem - chůzí, během, joggingem, na vozíku, na kole - podle vlastní chuti. Žáci běželi 800 m v parku na pěší zóně u Gymnázia Břeclav. Každý účastník dostal triko s logem tohoto běhu a bylo zajištěno i občerstvení.

V letošním školním roce se už podruhé vypravili žáci 2. stupně do **Mahenova divadla v Brně**. Tentokrát si vybrali jednu z nejzábavnějších komedií v dějinách divadla „Veselé paničky windsdorské.“ Hra vznikla na objednávku královny Alžběty. Komédie doslova hýří nejen komickými situacemi, ale také nepřeborným množstvím kouzelných postav. Toto divadelní představení se stalo vyhledávanou hrou pro diváky i herce. Brněnská inscenace se opírá o kvalitní herecké obsazení a žáci mohli ocenit skvělé výkony J. Dufka, Zuzany Slavíkové, Z. Dvořáka a dalších. Žáci 6., 7. a 8. třídy se vraceli v pozdních večerních hodinách sice unaveni, ale nadmíru spokojeni.

Anglické divadelní představení Make Love, not War v podání souboru **Domino Theatre** v Brně zhlédli v prosinci žáci 9. třídy. Děj byl plný zápletek a humorných situací, při kterých si žáci procvičili anglický jazyk.

Domino Theatre je divadlo, které má připravené hry v anglickém jazyce pro všechny věkové kategorie, takže kromě devťáků měli možnost vidět jejich představení také žáci 7. třídy. Tentokrát byl název Breaking the wall a představení pojednávalo o nesmyslném nepřátelství mezi lidmi. Zajímavé a velmi dobře zahrané představení bylo vítanou příležitostí si vyzkoušet znalosti anglického jazyka.

12. 12. 2010 – **Den otevřených dveří** – v předvánoční atmosféře využilo 92 rodičů převážně žáků 1. stupně pozvání k návštěvě výuky.

Vánoční dílny s rodiči - letos poprvé proběhly vánoční dílny na 1. stupni. Odpoledne 15. 12. 2010 se v každé třídě sešli žáci a jejich rodiče, kteří měli zájem společně strávit chvilku předvánočního času. Každý účastník dílny měl možnost vyrobit si drobný dárek pod vedením paní učitelky / pana učitele, který sloužil většinou k dekorativním účelům. Akce vedla především ke zlepšení vztahů a prohloubení spolupráce mezi všemi účastníky.

Dne 11. února 2011 se konal v Kulturním domě v Poštorné **4. společenský ples školy**. Již se stalo tradicí, že po úvodním přivítání ředitelkou školy a předsedou ŠSK se zahájení ujali žáci IX. třídy slavnostní polonézou a prvním tancem se svými rodiči. V programu vystoupila i dvojice tanečnic společenských tanců z taneční školy a současně našich žáků. Žáci VI. A si připravili pod vedením Mgr. Pappové vystoupení country tanců. Celým večerem provázela hudební skupina Apollo. Díky

sponzorům nechyběla ani letos bohatá tombola, jejíž napínavé losování o hlavní ceny okořenilo plesovou zábavu.

9. 6. 2011 byl dnem, kdy se konal další ročník **školního jarmarku**. Žáci prvních až pátých tříd si připravili pro rodiče a přátele školy nejen pěvecké, recitační a taneční vystoupení, ale i vtipnou scénku. Pestrý program uváděly pohádkové postavičky Mach a Šebestová v podání žáků ze 3. B. Odměnou za vynikající předvedení byl pro účinkující hlasitý potlesk publika. Během programu měli všichni možnost zakoupit si i výrobky žáků a občerstvení. Velmi vydařená akce byla zakončena sportovními aktivitami pro děti.

Den dětí - již tradičně se koncem května žáci 1. stupně zúčastnili 3. ročníku „**Skokanského čtvřboje**“. Děti soutěžily v těchto disciplínách: skok daleký, skok z místa, trojskok z místa a skákání přes švihadlo. Počasí přálo vynikajícím výkonům, za které byli ti nejlepší odměněni diplomy a drobnými cenami.

Již poštěté oslavili žáci 2. stupně naší školy **Den dětí společně se žáky z Lednice**. Soutěžili ve sportovním a výtvarném umění.

Při sportování si měřili síly v atletických disciplínách - skoku dalekém, běhu na 400m a štafetovém běhu a v kolektivních hrách - přehazované dívek a kopané chlapců. Výkony byly velmi vyrovnané, na stupních vítězů se střídali sportovci obou škol.

Ve výtvarné části tvořili zástupci jednotlivých ročníků z hlíny. Téma letošního ročníku „Lesní skřítki – ochránci lesa bylo inspirováno Mezinárodním rokem lesů. Práce hodnotily poroty složené z odborníků a zástupců dětského parlamentu obou škol. Vypálené práce budou použity k výzdobě školy.

Na slavnostním shromáždění v tělocvičně proběhlo **rozloučení 9. A** se školou. Nejlepším žákům byly předány knihy a ředitelské pochvaly za reprezentaci ve sportovních a naukových soutěžích.

V připraveném vystoupení žáci zavzpomínali na svá školní léta, zážitky a aktivity, nezapomněli poděkovat bývalým i současným vyučujícím. V závěrečné části svého programu nastínili ostatním plány do budoucna.

c) pobytové akce

Lyžařský kurz - letošní lyžařský výcvikový kurz proběhl opět na Kohútce v Javorníkách, ubytování na chatě Spartak, a to ve dnech 20. 2. - 25. 2. 2011.

Zúčastnilo se 34 žáků 5. – 8. třídy. Žáci byli rozděleni do 3 družstev, přičemž 1. družstvo zvládalo jednoduché i obtížné sjezdovky, 2. družstvo jednoduché a méně obtížné a žáci ve 3. družstvu úplných nelyžařů udělalo největší pokrok v lyžování. Všichni zvládli základy lyžování i jízdu na vleku.

Počasí bylo velmi mrazivé, ale slunečné, strava i ubytování velmi dobré.

Kromě lyžování žáci absolvovali i přednášku o historii a metodice lyžování.

Škola v přírodě - ve dnech 13.6. – 18.6.2011 se žáci IV. A a IV. B zúčastnili školy v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm, v rekreační oblasti Beskydy. Předem bylo zorganizováno několik výletů a exkurzí v Rožnově a blízkém okolí. Počasí bylo velmi příznivé, děti navštívily muzeum Tatry Kopřivnice, kde si prohlédly expozici vozidel a historii firmy, potom zavítaly do Štramberka, kde vystoupily na Trúbu, odkud měly překrásný výhled do okolí. Tento výlet završily návštěvou zříceniny hradu Hukvaldy. Nemohla chybět návštěva Pusteven a výstup na Radhošť. Dále zavítaly do skanzenu v Rožnově. Ve firmě Unipar si prohlédly výrobu voňavých a dekorativních svíček, potom navštívily chráněnou dílnu Kamarád, kde se seznámily s prací a životem postižených lidí. Také podnikly velmi zajímavou exkurzi do Světa kamenů. Zde mohly obdivovat různé minerály, kameny a zajímavé výrobky z nich. Děti absolvovaly stezku odvahy, karneval, zasoutěžily si v různých disciplínách a na závěr si zazpívaly u táboráku s opékáním špekáčků. Domů odjížděly se spoustou zážitků.

d) akce školního parlamentu

Pod vedením výchovné poradkyně se každou druhou středu setkává **školní parlament**.

Zástupci z jednotlivých tříd a se snaží přispívat k oživení vnitřního života školy a ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu školy. Školní parlament vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáka za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podílet se na chodu školy. Zástupci tříd na pracovních schůzkách přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití.

Školní parlament se snaží vzájemně najít optimální řešení problémů a je prostředníkem pro přenos informací mezi třídami a vedením školy.

5. **Žákovské výchovné programy a programy v oblasti EVVO :**

V rámci environmentální výchovy se žáci zúčastnili ekologických výchovných programů pod názvem **„Škola hrou pod Pálavou“**. Tento program navazuje na školní vzdělávací program, rozvíjí učivo, prohlubuje a upevňuje jeho znalost používáním odlišných vzdělávacích metod. V rámci programu si žáci vytvořili vlastní názor a získali prostor pro seberealizaci.

Přehled projektů EVVO ve spolupráci s CHKO Pálava:

- | | |
|----------------|--|
| 1. - 2. ročník | – „Musíme se bát?“ |
| 3. ročník | – „Život v lese“, „Za barvami podzimu“ |
| 4. ročník | – „Bobří stezkou“ |
| 5. ročník | – „Musíme se bát?“ |
| 6. ročník | – „Život v lese“ |
| 7. ročník | – „Bobří stezkou“ |
| 8. ročník | – „Hrátky s vodou“ |
| 9. ročník | – „Třídírna odpadu“ |

Pod názvem **„Musíme se bát?“** se skrývá výukový program pro žáky 1. a 2. ročníků. V CHKO Pálava v Mikulově si žáci povídali o „nebezpečí“ živočichů. Program byl doplněn spoustou zajímavých úkolů a přírodovědných hádanek.

V říjnu odjeli třetíci do Mikulova, kde byl pro ně přichystán program **„Život v lese“**. V zajímavém programu žáci pracovali ve skupinách – vytvořili si vlastní les se všemi jeho patry, povídali si o tom, co v lese roste, kteří živočichové zde žijí, čím se živí. Dále dělili stromy na jehličnaté a listnaté, přiřazovali k nim plody a listy. Na závěr si zahráli puzzle a pexeso.

8. 10. 2010 absolvovala 3. A program **„Za barvami podzimu“** v přírodní rezervaci Svatý kopeček v Mikulově. Lektorka z Centra ekologické výchovy Pálava žáky naučila, jak vnímat přírodu všemi smysly. Dozvěděli se, co se s listy na podzim děje, a jak se příroda chystá na zimu. Výuka probíhala v přirozeném přírodním prostředí. Tento způsob vyučování přispěl žákům k hlubšímu zapamatování si nových vědomostí.

Program **„Bobří stezkou“** se uskutečnil pro žáky 4. tříd v Milovickém lese. Lektorka z CHKO Pálava seznámila žáky s touto oblastí a zároveň jim vysvětlila, proč se jezero v Milovickém lese nazývá „Křivé“. Během putování žáci pracovali ve skupinkách - pozorovali rostliny a živočichy. Nejzajímavější činností byl pro ně lov bezobratlých živočichů. Závěr patřil hram s přírodní tematikou, při kterých uplatnili získané vědomosti.

V rámci environmentální výchovy se žáci obou pátých ročníků zúčastnili ekologického výchovného programu **„Musíme se bát?“**

Děti byly rozděleny do dvou skupin, ve kterých si povídaly o „nebezpečných“ živočiších a rostlinách, s nimiž se mohou setkat v lese.

Ve čtvrtek 11.11.2010 se třída VI. A zúčastnila výukového programu v centru ekologické výchovy v Mikulově na téma „Život v lese“.

Žáci si vytvořili vlastní les a podívali se do všech rostlinných pater. Zjistili, co tam roste, kdo tam žije a čím se živí. Prošli si všechny naše lesy od nížin až po hory.

Plnili velmi zajímavé úkoly a nakonec vše zopakovali formou pexesa.

Třída 7. A se zúčastnila v rámci environmentální výchovy výukového programu „Bobří stezkou“ organizovaného ekologickým centrem při CHKO Pálava. Žáci vyrazili do terénu, a to do národní přírodní rezervace Křivé jezero v Milovickém lese.

Prošli se lužním lesem a nivní loukou, poznávali stromy, lovili a také poznávali bezobratlé živočichy. Dozvěděli se, k čemu slouží budky pro netopýry a proč bobří nejenom kácí, ale i staví. Viděli bobří hráz i skluzavky do vody. Vše bylo moc zajímavé a velmi poučné.

Dne 25. 11. 2010 si žáci VIII. A vyzkoušeli jiný typ výuky chemie v Ekologickém centru Mikulov. Tématem vyučování byly „Hrátky s vodou“. Žáci byli rozděleni do dvou skupin, každá skupina pracovala pod vedením jedné lektorky centra. Žáci prováděli jednoduché, ale velmi zajímavé úkoly s vodou a své předpoklady i výsledky zaznamenávali do pracovních listů.

Protože žáci již měli základní informace o vodě, byli při výuce velmi aktivní a také jejich chování bylo velmi dobré. Více než 2 vyučovací hodiny se žákům zdálo být málo, experimenty i jiné aktivity je zaujaly natolik, že si přáli do budoucna výuku zopakovat.

Třídírna odpadu Hrušky - dne 19. 4 2011 se v rámci výuky Environmentálního semináře v 8. a 9. ročníku zúčastnilo 24 žáků VIII. A a 14 žáků IX. A exkurze do třídírny odpadu Hrušky, která patří Temposu Břeclav.

Celým areálem nás provázela vedoucí třídírny p. Martina Trechová. Vysvětlila žákům důležitost sběru a třídění komunálního odpadu, provedla a popsala způsob třídění papíru, plastů, sypkého i stavebního a biologického odpadu z Břeclavi a okolí.

Uvedla také konkrétní čísla týkající se hmotnosti a dalšího zpracování již roztríděného odpadu a ukázala jim rozdíl mezi tříděným a netříděným odpadem.

V době prohlídky bylo zrovna v provozu třídění papíru, takže žáci mohli pozorovat dělníky i dělnice u třídícího pásu a udělat si představu o takovém povolání.

Exkurze se uskutečnila jako připomínka ke Dni Země, aby si i žáci uvědomili, jak lidé odpad nejen vytváří, ale umí se o odpad i postarat.

6. Přehled školních kol soutěží, které škola organizovala:

| | |
|-----------------|---|
| Září | - školní kolo v přespolním běhu |
| Říjen | - Přírodovědný klokan |
| Prosinec | - turnaj v sedací kopané - olympiáda v ČJ - basketbalové dovednosti – 2. stupeň |
| Leden | - Souboj s pravopisem - LVK - soutěž v AJ |
| Únor | - setkání s poezií - školní kolo ve šplhu - školní kolo ve skoku vysokém - olympiáda v Z - olympiáda v Bio |
| Březen | - Pythagoriáda – 6. – 7. roč. - recitační soutěž - pěvecká soutěž – „Superstar“ - Klokan – školní kolo matematické soutěže |
| Duben | - školní kolo v lehkootletických disciplínách - soutěž v rétorice |

| | |
|--------|---------------------|
| Červen | - dovednostní čtení |
| | - Sudoku |
| | - Sportovní den |
| | - Skokanský čtyřboj |

Ve středu 23. 3. 2011 proběhla na prvním stupni pěvecká soutěž „**SUPERSTAR**“. Žáci byli rozděleni do tří kategorií, z nichž se snažili zaujmout porotu i diváky svým pěveckým vystoupením.

7. Účast a umístění žáků školy ve sportovních soutěžích na okresní a vyšší úrovni:

V rámci Dne pro zdraví se ve čtvrtek 23. 9. 2010 uskutečnilo školní kolo v přespolním běhu.

Zúčastnili se žáci 6. – 9. tříd, ml. žáci a žákyně a st. žákyně běželi po hrázi od Včelínku ke kojenecké vodě a zpět a starší žáci ještě navíc kousek po cestě kolem pole u Včelínku. Všichni vytrvalci trasu zvládli a ti nejlepší reprezentovali školu v okresním kole.

Okresní kolo v přespolním běhu proběhlo 4. 10. 2010 v lese za sídlištěm Na Valtické. Naši školu reprezentovala 3 družstva a několik jednotlivců. Trať byla náročnější než v kole školním, ale žáci se s tím vypořádali velmi dobře. Výsledky mile překvapily.

Nejúspěšnějším družstvem bylo družstvo ml. žákyň, které obsadilo krásné 1. místo a zajistilo si postup do krajského kola. Členkami tohoto družstva byla Fojtlová, Pilátová, Jankovičová, Husičková, Břečková ze VII. A a Zapletalová z VI. A. Za jednotlivce běžela Cerovská ze VII. A a Solaříková ze VI. A. Dalším pěkným umístěním bylo 2. místo starších žáků ve složení – Dvoriak, Malhocký z IX. A, Haluza, Oslzlý, Huňar a Barabáš z VIII. A. Mladší žáci Klimovič, Vališ, Jeřábek z VI. A, Húbl, Nešpor a Salajka ze VII. A se umístili na 6. místě.

Krajské finále v přespolním běhu

proběhlo 11. 10. 2010 v Hodoníně v lesoparku při ZŠ U Červených domků. Naši školu reprezentovalo družstvo mladších děvčat ve složení: M. Fojtlová, K. Jankovičová, T. Pilátová, N. Husičková, N. Cerovská ze VII. A a P. Zapletalová ze VI. A.

Jako družstvo se celkově žákyně umístily na 5. místě a jako jednotlivci je umístění následující:

13. Fojtlová, 14. Jankovičová, 17. Pilátová, 20. Husičková, 26. Zapletalová a 27. Cerovská.

Měsíc listopad je čas, kdy chlapci naší školy odehrávají zápasy v sedací kopané. Utkání byla napínavá, hlavně v kategorii mladších, kdy se musela nastavovat normální hrací doba. Nakonec zvítězila třída VII. A nad VI. A poměrem 2 : 1. Góly dal Salajka a Říha za sedmáky a Jeřábek z šesté třídy.

V kategorii starších byl začátek utkání nerozhodný, ale od poloviny zápasu se dařilo devátákům. Ti vyhráli nad osmáky poměrem 5 : 3. Góly dával Malhocký 3, Dvoriak 2 za IX. A, Foltánek, Huňar a Herzán za VIII. A. Do hry se zapojili všichni chlapci.

Před pololetními prázdninami 3. 2. 2011 si někteří žáci naší školy zasoutěžili ve školním kole soutěže ve šplhu, tedy o „nejlepšího šplhavce“. Sešli se zástupci 6. - 9. tříd. Soutěžili ve dvou kategoriích 6.-7. a 8. - 9. třídy. Celkem sportovalo 29 žáků. Některé výkony byly velmi dobré. Výsledky školního kola:

6. - 7. třída:

| | | | |
|----------|----------------------|-------|--------|
| Dívky: | 1. Nikola Husičková | 3,9 s | VII. A |
| | 2. Klára Jankovičová | 4,9 s | VII. A |
| | 3. Tereza Pilátová | 5,0 s | VII. A |
| Chlapci: | 1. Jakub Klimovič | 3,7 s | VI. A |
| | 2. Jakub Jeřábek | 4,0 s | VI. A |
| | 3. Karel Hubel | 4,6 s | VII. A |

8. - 9. třída:

| | | | |
|----------|----------------------|-------|---------|
| Chlapci: | 1. Rostislav Oslzlý | 3,0 s | VIII. A |
| | 2. Kamil Haluza | 3,1 s | VIII. A |
| | 3. Vladimír Malhocký | 3,8 s | IX. A |

Před jarními prázdninami si někteří naši žáci změřili síly ve školním kole soutěže ve skoku vysokém. Byli to žáci 5. – 9. tříd a skákalo celkem 31 závodníků. Ti nejlepší byli odměněni diplomem a sladkostí a účastí na další skokanské soutěži, a to Lednické laťce.

Stalo se již zvykem, že se žáci naší školy účastní každým rokem soutěže ve skoku vysokém „Lednická laťka“, kterou pořádá ZŠ Lednice. Letos tomu nebylo jinak a 17 žáků si změřilo síly a odraz s lednickými skokany. 2. místo a stříbrnou medaili vybojovala M. Fojtlová v ml. žákyních výkonem 135cm a K. Haluza ve st. žácích výkonem 150 cm.

Soutěž „Břeclavská laťka“ je také skokanskou soutěží, kterou každoročně pořádá ZŠ Slovácká. Je to soutěž družstev a jednotlivců. Naše škola vyslala reprezentovat jednotlivce, a to zástupce kategorie staršího žactva. Byli to tito žáci: M. Fojtlová 7. A, K. Haluza 8.A, T. Helešic 8.A a R. Dvoriak IX. A. Dva z nich si vytvořili osobní rekordy. Byla to Markéta Fojtlová, která zdolala laťku ve výšce 140 cm a obsadila nepopulární 4. místo a Kamil Haluza, kterému se podařilo přeskočit laťku ve výšce 155 cm a obsadit 6. místo.

Velkého úspěchu dosáhli žáci 2. – 5. tříd naší školy dne 12. 4. 2011 na atletické soutěži „Kinderiádě“. V rámci Jihomoravského kraje obsadili 3. místo a postoupili do celostátního finále. Školu v krajském kole reprezentovali tito žáci:

2. třídy: Lenka Baránková a Jakub Halášek – 60 m a skok z místa

3. třídy: Vivien Charvátová a L. Křivánek – 60 m a hod plným míčem

4. třídy: Miroslava Hanzalíková a Jakub Pavlík – 60 m a hod míčkem, Matěj Kristoň – 60 m, skok daleký

5. třídy: Klára Staňková – 60 m, Monika Ševčíková – skok daleký

Nejúspěšnější závodnicí byla M. Hanzalíková, která obsadila dvě 1. místa, a to v běhu na 60 m časem 9,53 s a v hodu míčkem výkonem 35,09 m. Další velmi úspěšná byla také děvčata, V. Charvátová si doběhla časem 10,04 s a K. Staňková časem 9,89 s shodně pro 2. místo v běhu na 60 metrů.

Další dílčí výkony a úspěchy našich malých sportovců:

L. Baránková 60 m: 11,39 s – 12. m., 153 cm ve skoku z místa – 11. m.

J. Halášek 60 m: 10,89 s -12. m., 160cm ve skoku z místa – 15. m.

V. Charvátová 4,83 m v hodu plným míčem – 26. m.

L. Křivánek 60 m: 10,12 s – 5. m., 6,86 m v hodu plným míčem – 8. m.

J. Pavlík 60 m: 10,35 s – 15. m., 40,58 m v hodu míčkem – 5. m.

M. Kristoň 60 m: 9,52s – 7. m., 368cm ve skoku dalekém – 12. m.

M.Ševčíková dálka: 323 cm ve skoku dalekém – 10. m.

Štafeta ve složení Charvátová, Hanzalíková, Pavlík a Kristoň obsadila časem 38,15 s 5. místo.

Všichni závodníci bojovali se 33 soupeři z celého Jihomoravského kraje. Takže celkový součet bodů našich žáků byl 149 a ten jim zajistil již zmiňované celkové 3. místo.

Celostátního finále proběhlo 7. 6. 2011 v Praze.

Školu reprezentovali druháci – Lenka Baránková a Jakub Halášek, třetí – Vivien Charvátová a Lukáš Křivánek, čtvrtí – Miroslava Hanzalíková, Jakub Pavlík a Matěj Kristoň a pátáčky Magdalena Koničková a Pavla Izakovičová.

Téměř všichni si zlepšili své osobní rekordy v běhu na 60 m, někteří ve skocích a hodu míčkem.

Nejllepší sportovkyní naší školy v této soutěži je M.Hanzalíková, která stála dvakrát na stupních vítězů - 3. m. za běh na 60 m a 1. m. za hod míčkem.

Celkově obsadilo družstvo 14. místo ze 43 škol, tedy 450 žáků naší republiky.

V pátek 29. 4. 2011 proběhlo na fotbalovém hřišti TJ Slovan okrskové kolo „Mc Donald's Cupu“.

V kategorii A reprezentovali školu žáci 1.- 3. třídy: Radim Hřebačka, Tomáš Beran, Jakub Halášek, Michal Prušanský, Jakub Padalík, Jakub Husička, Lukáš Křivánek, Zdeněk Knotek, Rostislav Talafa a Daniel Helešic.

Kategorii B žáci 4. tříd: Jakub Pavlík, Matěj Kristoň, Martin Hanzalík, Pavel Horčíčka, Bronislav Gajdušek, Karel Helešic, Boris Čapka a Viktor Doležal. Za 5. třídy nastoupili Radim Martinek a Šimon Zapletal. V této kategorii si zahrál ještě žák 3. B Sebastian Böhm.

Hrálo 6 mužstev a byly vytvořeny 2 skupiny po 3 mužstvech. Naši nastoupili nejdříve proti ZŠ Slovácká a vyhráli 4 : 0. Góly dal M. Kristoň (2), B. Čapka (1), Š. Zapletal (1). Následoval zápas se ZŠ Jana Noháče a prohra 0 : 2. Kluci postoupili do finále s Tvrdonicemi, ve kterém prohráli 1:2 (gól dal M. Kristoň), a tak škola skončila na 2. místě.

Poslední dubnový čtvrtek proběhly na Stadioně Miroslava Loučky okresní atletické přebory. Naši školu reprezentovalo 24 žáků. Soutěžili v těchto disciplínách: 60 m, skok daleký, skok vysoký, hod míčkem, vrh koulí, vytrvalostní běh a štafeta. Výsledkem soutěžení je 7 medailí, z toho 6 bronzových a 1 stříbrná. Kromě medailových umístění vybojovali žáci čtyři 4. místa, jedno 5. místo, čtyři 7. místa a šest 8. míst.

Mezi medailisty patří: Markéta Fojtlová – 3. m. ve skoku vysokém, Jakub Klimovič a Nicol Cerovská -3. m. v běhu na 800 metrů, Vladimír Malhocký - 3. m. ve skoku dalekém, štafety mladších žákyn a starších žáků doběhly na - 3. m. (Cerovská, Omastová, Solařiková, Zapletalová, Haluza, Oslzlý, Helešic, Huňar) a stříbrnou medaili vybojovala starší děvčata ve štafetě (Klepáčková, Řádková, Daňková, Fojtlová).

V úterý 10. 5. 2011 proběhlo na stadionu Lokomotivy okresní kolo Poháru rozhlasu, soutěž družstev v atletických disciplínách.

Naši školu reprezentovala dvě družstva, a to družstvo mladších žáků a mladších žákyn.

Žákyním se podařilo vybojovat 2. místo za ZŠ Slovácká a před ZŠ Kobylí a ZŠ Kupkova. V některých disciplínách se dařilo žákyním více a v některých méně. Nejvíce bodů získaly v bězích na 60 m, 600 m a štafetovém běhu. Družstvo tvořily žákyně: Fojtlová, Klepáčková, Husičková, Cerovská, Pilátová, Jankovičová a Knotková ze VII. A, Zapletalová a Šenkýřová ze VI. A. Z jednotlivkyň byla bodově nejúspěšnější Markéta Fojtlová.

Družstvo žáků ve složení Klimovič, Vališ ze VI. A, Vražina, Říha, Hübl, Salajka ze VII. A, Martinek a Čermák z V. A obsadilo 4. místo za ZŠ Slovácká, ZŠ Kupkova a ZŠ Kobylí. Nejvíce bodů získal Jakub Klimovič.

Olympiáda břeclavských škol - závodníci z 1. – 9. ročníku se v červnu zúčastnili tradiční olympiády břeclavských škol v atletice. Tato dvoudenní akce byla pro naši školu velmi úspěšná. Chlapci a děvčata z prvního stupně vybojovali celkem 34 medailí, druhý stupeň získal 16 medailí. Stali jsme se tak druhou nejúspěšnější školou v Břeclavi. Nejlepšími závodníky byli Halášek, Hřebačka, Charvátová, Kristoň, Pavlík a Hanzalíková z 1. stupně, Šenkýřová, Zapletalová, Fojtlová a Schwartzová ze 2. stupně.

8. Účast a umístění žáků školy v ostatních soutěžích na okresní a vyšší úrovni:

a) účast žáků v přírodovědných soutěžích:

Přírodovědný klokan je soutěž pro 8. a 9. třídy, kdy žáci mají 45 min. na řešení 24 úloh z matematiky, přírodopisu, chemie a fyziky. V rámci naší školy zvítězila S. Hošková z VIII. A s 87 body, na 2. místě skončil P. Koloušek také z VIII. A s 85 body a třetí příčku obsadila A. Mahovská z IX. A, která obdržela 79 bodů.

Při porovnání výsledků naší školy s některými zapojenými školami našeho okresu (15 ZŠ a 2 Gymnázia) do této soutěže jsou výsledky následující: 35. – 37. Hošková, 40. – 48. Koloušek a 75. – 80. Mahovská. Celkem soutěžilo 516 žáků.

Školní kolo biologické olympiády proběhlo za účasti některých žáků třídy VIII. A, kteří jsou v kategorii starší, tedy „C“. Žáci vypracovali velmi těžký test, otázky byly na středoškolské úrovni. Do okresního kola v biologické olympiádě kategorie „C“, které proběhlo na Duhovce, postoupila ze školního kola děvčata z VIII. A – H. Krmíčková a H. Hartánská.

Podmínkou účasti v okresním kole byl vstupní úkol, který musely žákyně vypracovat na dané téma. Děvčata si shodně si vybrala téma „Péče o pokryv těla savců“.

Úkoly, které děvčata plnila, byly rozděleny do tří částí: test, laboratorní úkol a poznávání rostlin a živočichů.

Přestože bylo zadání úkolů těžké, děvčata se s nimi poprala zdárně a dosáhla pěkného umístění. Hana Hartánská skončila na 9. místě s celkovým počtem bodů 94 a Hana Krmíčková na 14. místě s počtem 74,5 bodu.

b) účast žáků v češtinářských a jazykových soutěžích:

V adventním čase se sešli ti, kteří projeví zájem a odvalu zapojit se do školního kola olympiády v českém jazyce.

V 1. kategorii určené pro žáky 8. a 9. tříd měli soutěžící vyřešit 7 gramatických úloh vyžadujících logické myšlení a cit pro mateřský jazyk.

Slohová práce na téma „Naštěstí jsem si to včas vyžehlila“ byla pro někoho tvrdým oříškem.

Předepsaný čas 120 minut tedy žáci plně využili.

Z maximálního počtu 28 bodů dosáhla nejvíce bodů Anežka Gargalíková (VIII. A). Na 2. místě se ztrátou jednoho bodu skončil R. Barabáš (VIII. A) a 3. místo obsadila N. Slámová (IX. A).

Do okresního kola postoupila A. Gargalíková a R. Barabáš.

V posledním dubnovém týdnu si dali dostaveníčko zájemci o rétoriku. Zvláštností této soutěže je, že se do ní tradičně hlásí více chlapců než dívek. Všichni projeví chuť a odhodlání zdotat trému a zhostit se co nejlépe role rétorů.

S trochou štěstí si aktéři vylosovali tři témata, z nichž si vybrali ta, která se jim zdála být nejjednodušší a nejzábavnější. Při svém vyprávění většinou čerpali ze svých zkušeností a zážitků. Po krátké přípravě pak předstoupili před porotu (Mgr. Pláteníková, Mgr. Švendová) a publikum, složené ze soutěžících a jejich fanoušků. Každý projev byl odměněn větším, či menším potleskem. Závěrem si každý přítomný vybral svého favorita. A. Odstrčilíková, zástupkyně školního parlamentu, návrhy posbírala a diváckou anketu vyhodnotila. U diváků vyhrál na celé čáře T. Nešpor (VII. A).

Je znát, že naši žáci v hodinách českého jazyka mluvní cvičení trénují a vědí, podle jakých kritérií je hodnotit. A tak není divu, že názor diváků byl téměř shodný s míněním poroty.

Nejlepším rétorem byl letos vyhlášen T. Hradil (VI. A), který si vylosoval téma „V ordinaci“. Další velmi pěkný výkon předvedl T. Nešpor (VII. A), jenž hovořil na téma „Naše domácí zvířata“ a vybojoval 2. místo. Z dívek nejvíce zaujala V. Solaříková (VI. A) vyprávěním příhody „Stal se mi úraz“ a náleží jí 3. místo.

Školní kolo soutěže v uměleckém přednesu proběhlo 16. 2. 2011 v odpoledních hodinách. „Chvilka poezie“, kterou jsme si zpřijemnilí nevlídné zimní dny, zahrála u srdce všechny přítomné: soutěžící i porotu, složenou z vyučujících českého jazyka (Mgr. Pláteníková, Mgr. Švendová). Pomoc nabídl i člen školního parlamentu M. Wunsch, který měl na starosti diváckou anketu. Výkony recitátorů byly velmi vyrovnané, tudíž rozhodování poroty nebylo snadné. Nejvíce ji zaujaly výkony těchto žáků:

1. kategorie (6. A 7. třída)

1. místo - V. Solaříková (VI. A)

2. místo - T. Vražina (VII. A)

3. místo - A. Měchurová (VI. A)

2. kategorie (8. a 9. třída)

1. místo - A. Gargalíková (VIII. A)

2. místo - N. Slámová (IX. A)

3. místo - H. Krmíčková (VIII. A)

Divákům se nejvíce líbila A. Měchurová a N. Slámová.

Vítězové v soutěži byli odměněni diplomy a drobnými cenami.

Ve středu 23. 2. 2011 proběhlo na 1. stupni školní kolo v recitaci. Žáci byli rozděleni do tří kategorií, v nichž se snažili zaujmout porotu i diváky svým uměleckým přednesem.

V 1. kategorii - 1. třídy zvítězila Vendula Kuriálová. 2. místo obsadila Lenka Barabášová a na 3. místě skončila Karolína Bartošková.

V 2. kategorii - 2. a 3. třídy se nejvíce dařilo Richardu Opavskému, který naši školu reprezentoval i v okrskovém kole, za ním na 2. místě skončila Klaudie Šudřichová a 3. byla Vivien Charvátová.

3. kategorii tvořili žáci 4. a 5. tříd a zde zvítězil Filip Texl, na 2. místě se umístil Dominik Kučera a 3. místo obsadila Sabina Fukalová.

Letos poprvé se žáci pátých ročníků sešli a změřili své znalosti v soutěži v jazyce anglickém.
 Ve dvojicích plnili různé úkoly, které byly zábavnou formou zaměřené na opakování slovní zásoby, frází, gramatiky a prověřily jejich získané vědomosti a dovednosti.
 V soutěži zvítězila a 1. místo obsadila dvojice Anna Fialková a Šimon Zapletal, 2. místo patřilo Lence Vu Thi a Sabině Fukalové a na 3. místě skončili Martin Kováč a Milan Večera.

c) účast žáků v matematických soutěžích

Soutěž žáků v Sudoku organizovaná dne 22. 12. 2010

Dobrovolné soutěže se účastnilo: 2 žáci (VI. A)
 9 žáků (VII. A)
 9 žáků (VIII. A)
1 žák (IX. A)

Celkem 21 žáků

| | | | |
|----------------------|----------------------|---------|---------|
| Diplomy za umístění: | Aneta Odstrčilíková | VIII.A | 34 bodů |
| | Karolína Štaubertová | IX. A | 30 bodů |
| | Hana Krmičková | VIII. A | 29 bodů |

Školní kolo v Pythagoriádě organizované dne 8. 2. 2011

3 žáci (VI. A)
 10 žáků (VII. A)
5 žáků (VIII. A)

Celkem 18 žáků

Do okresního kola na ZŠ Slovácká Břeclav dne 21. 3. postoupily:

| | | | |
|---------------------|---------|--------|---|
| Hedvika Omastová | VI. A | 9 bodů | (v okr. kole umístěna jen jako řešitelka) |
| Aneta Odstrčilíková | VIII. A | 9 bodů | (v okr. kole umístěna jen jako řešitelka) |

Soutěž Klokán organizovaná dne 21. 3. a 22. 3. 2011

| | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|---------|
| Počet žáků v kategorii Cvrček | 60 řešitelů | David Salajka | 50 bodů |
| Klokánek | 62 řešitelů | Anna Fialková | 93 bodů |
| Benjamin | 17 řešitelů | Petra Zapletalová | 64 bodů |
| Kadet | <u>10 řešitelů</u> | Aneta Odstrčilíková | 80 bodů |
| celkem | 149 žáků | | |

d) účast žáků ve výtvarných soutěžích

1. stupeň

„Můj kraj“, „Zahrada očima dětí“, „Voda štětcem“, „Malovaná říkadla“, „Krajem R. Gajdoše“
 „Malovaný kraj“ – Jakub Halášek 1. místo, „Voda štětcem a básní“ – Luboš Hrdina 3. místo,
 „Svět očima dnešní mládeže“, „Zahrada mých snů“,
 „Malovaná říkadla“ – Kateřina Nešporová - 1. místo
 Veronika Zapletalová - 2. místo
 Pavlína Roučková - 3. místo
 Jakub Halášek – čestné uznání
 Radim Martinek – čestné uznání

2. stupeň

„Krásná jako kvítka... je ta země...“ - téma pohádka, „Život se zvířaty“, „Voda jako živel i pomocník“

d) účast žáků v ostatních soutěžích

Pro žáky 8. a 9. třídy bylo určeno jedno páteční dopoledne na Obchodní akademii v Břeclavi. Zájemci, kteří se z naší školy zúčastnili, měli nejdříve na programu prohlídku školy, kterou je provázeli tamní studenti. Tito žákům ukázali prostory školy, seznámili je s výhodami studia na obchodní akademii, umožnili jim nahlédnout i do vyučování a také jim sdělili své zkušenosti a zážitky ze studia. Ve druhé části dopoledne si žáci formou soutěže vyzkoušeli „Psaní všemi deseti na počítači“.

V prosinci se vybraní žáci zúčastnili soutěže „Purkiáda“. Je to soutěž pořádaná Střední školou informačních technologií a sociální péče na Purkyňově ulici v Brně. Na soutěžící čekaly otázky a úkoly z oblastí informatiky – práce s textovým a tabulkovým editorem, kreslicí program, vyhledávání na internetu, logické a kreativní myšlení.

Oblastní kolo „Dopravní soutěže mladých cyklistů“ se konalo 5. května 2011 v areálu zimního stadionu v Břeclavi. Účastnily se jí i naše družstva mladších a starších žáků. V I. kategorii žáků 5. a 6. ročníků jsme se umístili na 5. místě a ve II. kategorii žáků 7., 8. a 9. ročníků na 4. místě.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce ČŠI neprovedla žádnou kontrolu.

Stejně jako v předcházejících letech i v letošním školním roce škola splnila všechny úkoly v oblasti školení a zajišťování BOZP a PO.

V průběhu školního roku se nevyskytly žádné těžké úrazy. U pracovníků školy nebyl zaznamenán žádný pracovní úraz.

J) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010

Škola se od 1. 4. 2006 stala plátcem daně z přidané hodnoty.

a) Celkové příjmy v roce 2010:

| | |
|---|--------------------|
| 1. PŘÍJMY celkem (hlavní činnost) | 14.698.978,- |
| <u>z toho:</u> | |
| a) Dotace celkem: | 13.442.000,- |
| z toho: | |
| - dotace KÚ – platové prostředky | 10.414.000,- |
| - dotace KÚ – účel. dotace | 28.000,- |
| - dotace MěÚ – provozní prostředky | 3.000.000,- |
| b) Poplatky od rodičů za ŠD | 70.300,- |
| c) Poplatky za kroužky | 21.250,- |
| d) Tržby za vlastní výrobky – odebrané obědy | 1.030.333,- |
| e) Jiné ostatní výnosy | 135.095,- |
| 2. PŘÍJMY celkem (hospodářská činnost) | 1.031.083,- |
| <u>z toho:</u> | |
| a) Tržby za prodané obědy a svačinky | 1.001.883,- |
| b) Tržby z prodeje služeb – pronájem prostor | 29.200,- |

b) Celkové výdaje v roce 2010:

| | |
|---|------------------------|
| 1. VÝDAJE celkem | 14.699.696,- Kč |
| 2. VÝDAJE v hospodářské činnosti | 960.155,- Kč |

Čerpání platových prostředků

| | <u>Rozpočet</u> | <u>čerpání</u> |
|---|---------------------|---------------------|
| - Platové prostředky zaměstnanců školy | 7.527.000,- | 7.527.000,- |
| - OPPP | 12.000,- | 12.000,- |
| - Záonné odvody ZP, SZ | 2.538.000,- | 2.559.289,- |
| - Tvorba FKSP | 150.000,- | 150.540,- |
| - ONIV – výdaje za učebnice, učební pomůcky cestovné, DVPP | 187.000,- | 165.171,- |
| celkem platové prostředky: | 10.414.000,- | 10.414.000,- |
| Ostatní účelové dotace: | | |
| - ONIV – účel. dotace – 1. třídy | 28.000,- | 28.000,- |
| celkem účelové dotace: | 28.000,- | 28.000,- |
| celkem rozpočet na rok 2010: | 10.442.000,- | 10.442.000,- |

Čerpání příspěvků na provoz: rozpočet 3.000.000,- Kč

| čerpání rozpočtu | |
|--|------------------------|
| - spotřeba energií (voda, plyn, el.energie) | 1.318.763,- |
| - opravy a udržování + revize | 375.164,- |
| - spotřeba materiálu (kancelářský, čisticí prostředky, tiskopisy, spotřeb. materiál, předplatné aj.) + DHIM nad 3.000,- Kč | 483.716,- 206.119,- |
| - ostatní služby (odvoz odpadu, služby v oblasti PO a BOZP, programátorské práce, účetní poradenství, pojistné, školení správních zaměstnanců, plavání, aktualizace programů aj.) | 384.007,- |
| - poplatky (poštovné, telefony, internet) | 78.990,- |
| - finanční náklady – banka, spoluúčast UNIQA | 51.317,- |
| - pojistné KOOOPERATIVA (4,2 promile) | 33.148,- |
| - odpisy | 103.332,- |
| | 3.034.556,- |

Akce a nákup majetku v roce 2010:

- výměna vchodových dveří na BŠ (116.778,- Kč)
- rekonstrukce osvětlení tělocvičny ČŠ (65.348,- Kč)
- oprava podlahy a pokládka linolea na BŠ (73.975,-)
- malování kuchyně, 2 tříd, dílny a sborovny (34.407,- Kč)
- nákup nerezových stolů (44.148,-) a nerezových dřezů (22.608,- Kč)
- korkové nástěnky 4 ks (15.336,- Kč)
- vybavení sborovny 1. st. – nábytek, kuchyňská linka (55.992,- Kč)
- server k počítači (15.600,- Kč)
- notebook (17.990,- Kč)
- vestavěná skříň na chodbu BŠ (9.755,- Kč)
- lyžařské boty, lyže, přilby (36.320,- Kč)

- výškově stavitelné židličky a lavice (57.564, Kč)

Hospodářská činnost:

a) doplňková činnost – obědy

- vaření obědů pro cizí strážníky:
spotřeba potravin, energií, platové prostředky 960.155,- Kč
tržby za obědy, svačinky 1.031.083,- Kč

Dle výkazu zisku a ztráty činí hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti v roce 2010:
70.210,92 Kč

Informace o výsledcích kontrol

V roce 2010 byly provedeny následující kontroly:

- 1) Dne 28. 5. 2010 byla provedena v organizaci kontrola ze Všeobecné zdravotní pojišťovny, územního pracoviště Břeclav, která byla zaměřena na placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění. Při této kontrole byly kontrolovány mzdové listy a přehledy vyměřovacích základů pro VZP za období od 1. 4. 2008 do 30. 4. 2010.
Závěr kontroly: pojistné na veřejné zdravotní pojištění bylo hrazeno ve správné výši a v předepsaném termínu. Penále z prodlení žádné nevzniklo.
- 2) Dne 11. 6. 2010 byla provedena kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení Břeclav ve smyslu ustanovení § 6 odst. 4, písm. o) zákona č. 582/1991 Sb. zaměřená na kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění.
Závěr kontroly: kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebylo uloženo žádné opatření.
- 3) Dne 4. 10. a 10. 11. 2010 byla provedena veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13, odst. 1, zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě. Předmětem kontroly byl vnitřní kontrolní systém v organizaci ve smyslu § 25 až 31 zákona o finanční kontrole a hospodaření v roce 2009.
Závěr kontroly: ředitelce školy bylo uloženo přijmout následující opatření k nápravě a bylo doporučeno:
 - upravit směrnici o vnitřní finanční kontrole
 - uvést do souladu podpisy a funkce příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní na dokladech
 - zaktualizovat směrnici o evidenci majetku, účtování a odpisování majetku.

Tvorba a čerpání FKSP v roce 2010

TVORBA FKSP:

- zůstatek na účtu k 1. 1. 2010 82.129,31 Kč
- příděl 2% z HM za rok 2010 156.376,- Kč

celkem

238.505,31 Kč

Fond FKSP byl čerpán v souladu se zásadami čerpání FKSP na rok 2010.

ČERPÁNÍ FKSP:

1. Příspěvek na stravování
 - doplatek stravného pro zaměstnance 62.439,-
2. Kultura, tělovýchova a sport
 - vstupenky na koncerty a do kina 22.381,-
3. Tělových., kulturní a sportovní akce

| | |
|---|---------------------|
| - kulturní akce ke Dni učitelů | 7.751,- |
| 4. Zlepšení pracovního prostředí | |
| - rychlovarná konvice, kávovar | 1.697,- |
| 5. Preventivní zdravotní péče | |
| - nákup vitamínů pro zaměstnance školy – 2x ročně | 32.500,- |
| 6. Dary a odměny | |
| - věcné dary k život. výročí 50 let – 2x | |
| - věcné dary k život. výročí 55 let – 2x | |
| - odchod do starob. důchodu – 1x | 9.980,- |
| 7. příspěvek na rehabilitační a rekreační pobyty | |
| - rehabilitační pobyt – 3 zaměstnanci | |
| - rekreační pobyt – 2 zaměstnanci | 14.640,- |
| celkem | 151.388,- Kč |

Zůstatek na účtě FKSP k 31. 12. 2010: **86.111,19 Kč**

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Byly čerpány účelové dotace ve výši 28 000,- Kč z MŠMT na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání (č.j. 4 040/2010 – 26)“, která byla poskytnuta na základě rozhodnutí č.j. 10 63/2010 – 26.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

viz. část G str. 12

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Národní agentura na základě naší žádosti rozhodla o poskytnutí grantu ve výši 17 000 EUR na projekt Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení – projekt je popsán na str. 7 v kapitole „Projekty“.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Ve škole pracuje ZO ČMOS, která má 5 členů. Vedení školy s organizací spolupracuje v souladu s platnými právními předpisy.

O) Závěr, vize školy, strategické a rozvojové cíle školy

Výsledky jsou dány jak dobrou prací pedagogických i nepedagogických pracovníků, tak i přístupem žáků k reprezentaci školy a podporou jejich rodičů.

I v příštím školním roce všichni povedeme žáky k získávání potřebných vědomostí, k samostatnému myšlení a uplatňování získaných poznatků v praxi.

Vzdělávání již bude ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu s názvem „Moderně s Komenským“ č.j. 329/2007 s platností od 1. 9. 2007, po změnách a doplňcích podle zkušeností z předchozích školních let.

Naším cílem je, aby naši absolventi byli nejen kvalitně připraveni ke studiu na vybraných školách a byli úspěšní v povolání, které si zvolili, ale aby dokázali pěstovat kvalitní mezilidské vztahy, uměli účelně využívat svůj volný čas a vyrostli z nich kultivovaní lidé.

Strategické a rozvojové cíle školy si vytyčujeme na základě analýzy vnitřního i vnějšího prostředí školy ve třech oblastech:

- a) Oblast výchovně vzdělávacího procesu
- b) Oblast personální
- c) Oblast technického zabezpečení školy

ad a) Oblast výchovně vzdělávacího procesu

- v této oblasti v příštích dvou letech škola využije Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost oblasti podpory 1.4 - „**OP VK 1.4**“

Pro oblast výchovně vzdělávacího procesu využije dvě šablony „Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol“. Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti prostřednictvím individualizace výuky. V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupiny žáků budoucích 5. a 8. roč. prostřednictvím povinných předmětů ČJ, vycházející z jejich potřeb a se záměrem tyto potřeby nadále rozvíjet. Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity.

Dále budou využity dvě šablony „Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol“. Tato oblast byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti matematické gramotnosti. V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupiny žáků budoucích 5. a 8. ročníků (skupinová výuka) v povinném předmětu matematika vycházející z individuálních potřeb žáků a se záměrem tyto potřeby nadále rozvíjet. Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity.

Stále je třeba věnovat pozornost efektivnosti vyučovacího procesu a koncepčně vytyčeným cílům:

- více se zaměřit na rozšíření finanční a informační gramotnosti, jazykové znalosti žáků, na zdravý životní styl, prevenci proti rizikovému chování žáků a boj proti kriminalitě a šikaně
- mapovat klima školy a tříd
- nadále podporovat inkluzivní vzdělávání - vhodně působit proti rasismu, netoleranci a xenofobii, cíleně vychovávat žáky k úctě ke starším občanům a hendikepovaným spoluobčanům, vychovávat ke snášenlivosti a nadále usilovat o obhájení loni získaného certifikátu „Férová škola“
- vést žáky v rámci EVVO k cílevědomé ochraně životního prostředí a přírody
- věnovat se plnění úkolů v dopravní výchově
- rozvíjet v dětech kulturní chování a kultivované vyjadřování
- vést žáky k dodržování školního řádu tak, aby se u nich formoval smysl pro povinnost, odpovědnost, zvyky ukázněného chování a dále k přesvědčení o nutnosti chránit veřejný a soukromý majetek, zařízení školy a postihovat viníky
- rozšířit nabídku volitelných předmětů
- rozšířit a zatraktivnit nabídku zájmových útvarů
- školní akce (návštěvy kina, výstavy, divadlo....) budou cílevědomě plánovány tak, aby byly rovnoměrně rozloženy do celého roku a doplňovaly poznatky žáků
- podporovat práci žakovského parlamentu
- **Mimořádný úkol** – prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s MŠ, získání nových žáků

ad b) Oblast personální

- všichni vyučující i vychovatelky splňují kvalifikační předpoklady

- v rámci DVPP je nutné se zaměřit na rozšíření odborné kvalifikace – v oblasti cizích jazyků a informačních technologií i v průběžném vzdělávání všech pedagogů
- prohlubovat spolupráci s klíčovými partnery – rodiče, školská rada, zřizovatel, ...
- V příštích dvou letech škola využije Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost oblasti podpory 1.4 - „OP VK 1.4“. V oblasti personální bude využito klíčové aktivity: II/3 - Metodický kurz pro učitele cizích jazyků - počet realizací zvolené aktivity: 6. Tato aktivita byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro rozvoj znalostí pedagogů potřebných pro zkvalitnění výuky cizích jazyků ve škole. Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky ve zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků ve škole a zavádění nových postupů do výuky cizích jazyků s využitím moderních metod výuky.

Dále bude využito klíčové aktivity: III/3 - vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií - počet realizací zvolené aktivity: 5. Tato aktivita byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro rozvoj znalostí pedagogů potřebných pro zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i offline a podporu rozvoje odpovídajících kompetencí žáků. Cílem klíčové aktivity je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

ad c) Oblast technického zabezpečení školy

- v této oblasti plánuje vedení školy využít také Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost oblasti podpory 1.4 - „OP VK 1.4“ a pokračovat v modernizaci vybavenosti školy - v modernizaci vybavení kabinetů, tříd, odborných učeben a v rozšíření nabídky výukových programů, popř. digitálních učebnic
- provést plánované opravy, které zlepší zázemí i nabídku školy:
 - rekonstrukce nářadovny na bílé škole
 - rekonstrukce žákovské dílny a učebny výtvarné výchovy
 - přestavba půdních prostor BŠ na prostory pro ŠD a výtvarný ateliér

L) Další údaje

S obsahem výroční zprávy byli seznámeni pracovníci školy na provozní poradě dne 27. 8. 2011 a byli vyzváni k připomínkování.

Výroční zpráva byla schválena po doplnění všech připomínek pedagogickou radou ke dni 1. 9. 2011.

V Břeclavi, dne 1. 9. 2011

Mgr. Yveta Polanská
ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010/2011 na svém zasedání dne 26. 9. 2011.

Ing.arch. Martin Ondrouch, PhD.
předseda Školské rady