

Á M O S E K

Základní škola Břeclav, Komenského 2

Číslo 2

školní rok 2010/2011

únor 2011

Vážení rodiče,

první pololetí tohoto školního roku uteklo jako voda a za námi je pedagogická klasifikační porada, která hodnotila nejen vědomosti, ale také chování a zodpovědnost Vašich dětí. S prospěchem jste seznámeni prostřednictvím výpisu z vysvědčení a já Vám nyní předkládám přehled udělených výchovných opatření:

	1. stupeň	2. stupeň
Pochvala třídního učitele	8 žáků	9 žáků
Pochvala ředitelky školy	--	6 žáků
Napomenutí třídního učitele	7 žáků	12 žáků
Důtka třídního učitele	5 žáků	15 žáků
Důtka ředitelky školy	7 žáků	13 žáků

Pedagogická rada odhlasovala jednohlasně u 6 žáků 2. stupeň z chování.

Stejně jako v předcházejícím období i v uplynulých měsících se žáci zúčastnili řady akcí a soutěží:

a) Zdravotně výchovné programy

Pracovnice Státního zdravotního ústavu z Brna přijely v listopadu za žáky 7., 8. a 9.třídy, aby pro ně uspořádaly zdravotně výchovné programy.

Jako doplněk k tématickému okruhu Člověk ve zdraví a nemoci si vyslechli žáci 8.A problematiku infekční nemoci – žloutenky. Seznámili se s typy infekčních žloutenek a zdroji onemocnění. Dozvěděli se, jakými cestami se žloutenka přenáší, jak poznají její příznaky a jak se mají chránit. Přednáška doplněná obrázky a hrou na ověření znalostí byla rozšířením učiva předmětu výchova ke zdraví.

Sedmáci a deváťáci absolvovali besedu na téma rizika výživových experimentů. Anorexie, bulimie, dieta, ideál krásy – pojmy dnes často slýchané – byly vysvětleny a doplněny obrázky. Zpestřením byly ukázky s využitím dataprojektoru. Ty ukázaly, jak se dnes lidé nechávají klamat reklamou. Akce měla být preventivním varováním před zdravotními následky těchto výživových poruch.

Zcela neoddelitelnou složkou výchovy ke zdraví je i sexuální výchova.

Učitel vybírá obsah, metody a formy práce věkově přiměřené žákům. Podílí se na utváření výchovného klimatu a atmosféry ve třídě. Rozvíjí jejich rozumové, citové i volní vlastnosti, aby byli žáci zodpovědní za své zdraví.

Šestáci se zúčastnili zdravotně výchovného programu „Dospívání a sex“. Poučný a zároveň poutavý výklad pracovnice Státního zdravotního ústavu Brno doplněný prezentací všechny zaujal. Žáci se aktivně zapojili, nestyděli se ptát a odpovídat na dotazy. Ukázali, že o problematice již mají nějaké informace, které si mohli doplnit a rozšířit o nové poznatky a odborné pojmy a fakta.

Žáci hodnotí akci následovně:

„Akce se mi líbila, protože jsem se dozvěděla spoustu zajímavostí, zvláště co se týká zdraví.“
„Akce Dospívání a sex se mi líbila, protože jsem se hodně naučil. Paní nám promítala zajímavé obrázky.“
„Bylo to zábavné a hodně jsem se dozvěděla o svém těle.“
„Bylo to učení zábavnou formou. Dozvěděli jsme se něco zajímavého.“
„Podle mě bylo všechno moc zajímavé.“

b) Programy v rámci environmentální výchovy

Bobří stezkou

Třída 7.A se zúčastnila v rámci environmentální výchovy výukového programu organizovaného ekologickým centrem při CHKO Pálava. Žáci vyrazili do terénu, a to do národní přírodní rezervace Křivé jezero v Milovickém lese.

Prošli se lužním lesem a nivní loukou, poznávali stromy, lovili a také poznávali bezobratlé živočichy. Dozvěděli se, k čemu slouží budky pro netopýry a proč bobří nejenom kácí, ale i staví. Viděli bobří hráz i skluzavky do vody. Vše bylo moc zajímavé a velmi poučné.

c) Školní kola soutěží

Měsíc listopad je čas, kdy chlapci naší školy odehrávají zápasy sedací kopané. Utkání byla napínavá, hlavně v kategorii mladších, kdy se musela nastavovat normální hrací doba. Nakonec zvítězila třída 7.A nad 6.A poměrem 2 : 1. Góly dal Salajka a Říha za sedmáky a Jeřábek z šesté třídy.

V kategorii starších byl začátek utkání nerozhodný, ale od poloviny zápasu se dařilo devátákům. Ti vyhráli nad osmáky poměrem 5 : 3. Góly dával Malhocký 3, Dvoriak 2 za 9.A, Foltánek, Huňar a Herzán za 8.A. Do hry se zapojili všichni chlapci.

V adventním čase se sešli ti, kteří projevíli zájem a odvahu zapojit se do školního kola olympiády v českém jazyce.

V 1.kategorii určené pro žáky 8. a 9.tříd měli soutěžící vyřešit 7 gramatických úloh vyžadujících logické myšlení a cit pro mateřský jazyk.

Slohová práce na téma „Naštěstí jsem si to včas vyžehlila“ byla pro někoho tvrdým oříškem. Předepsaný čas 120 minut tedy žáci plně využili.

Z maximálního počtu 28 bodů dosáhla nejvíce bodů Anežka Gargalíková (8.A). Na 2. místě se ztrátou jednoho bodu skončil R.Barabáš (8.A). 3. místo obsadila N. Slámová(9.A).

Do okresního kola postupují A.Gargalíková a R.Barabáš, kterým gratulujeme a přejeme hodně štěstí.

V průběhu prosince se žáci 5.ročníků zúčastnili školního kola **matematické soutěže Pythagoriáda**. V průběhu 60 minut řešili 15 úkolů. Mezi nejúspěšnější řešitele patřili tito

žáci: Ngoc Vu Thi Bao (Lenka) - 5.B

Milan Večeřa - 5.B

Adéla Ondrouchová - 5.A

Anna Fialková - 5.A

Adéla a Lenka postupují do okresního kola, děvčatům držíme palce a přejeme hodně štěstí.

d) Zapojení žáků školy do akcí pořádaných mimo školu

24.11. jsme přijali pozvání lektorů JAMU z Brna, kteří pro nás v prostorách organizace IQ Roma servis připravili program. Využili jsme jejich speciální nabídky pro školy – bezplatný interaktivní program divadla – „**Otevřené jeviště**“. Tento program je zaměřený na rozvoj komunikativních dovedností, kompetencí k rozhodování a posílení pozitivních vztahů mezi žáky. Žáci vstupují do příběhu, jehož jsou sami autory. Vžívají se do vnitřního světa postav a snaží se řešit životní situace. Učí se volit z několika možností, vžívat se do pohnutek druhého člověka, rozhodovat se, argumentovat.

Akce byla pro žáky 8.A zábavným zpestřením učiva Člověk v sociálních vztazích předmětu výchova k občanství.

Pro žáky 8. a 9. třídy bylo určeno jedno **páteční dopoledne na Obchodní akademii** v Břeclavi. Zájemci, kteří se z naší školy zúčastnili, měli nejdříve na programu prohlídku školy, kterou je provázeli tamní studenti. Tito žákům ukázali prostory školy, seznámili je s možnostmi studia na obchodní akademii, umožnili jim nahlédnout i do vyučování a také jim sdělili své zkušenosti a zážitky ze studia. Ve druhé části dopoledne si žáci formou soutěže vyzkoušeli psaní všemi deseti na počítači.

Purkiáda je soutěž pořádaná Střední školou informačních technologií a sociální péče na Purkyňově ulici v Brně. Na kluky z 8. třídy, Petra Kolouška, Matěje Herzána a Patrika Kristýna, kteří si soutěž chtěli vyzkoušet, čekaly otázky a úkoly z oblastí informatiky – práce s textovým a tabulkovým editorem, kreslicí program, vyhledávání na internetu, logické a kreativní myšlení. Kluci s těmito úkoly popasovali a pak měli možnost si prohlédnout školu a alespoň trochu si vyzkoušet, jak by se jim na škole tohoto typu studovalo.

Anglické divadelní představení Make love, not war v podání souboru Domino Theatre v Brně zhlédli v prosinci žáci 9. třídy. Herci tohoto divadla, kteří nejsou o moc starší než sami diváci, zahráli na profesionální úrovni příběh vzpoury žen proti mužům. Děj byl plný zápletek a humorných situací, při kterých jsme si nejen procvičili anglický jazyk, ale také jsme se všichni pobavili a odjížděli s příjemným zážitkem.

Domino Theatre je divadlo, které má připravené hry v anglickém jazyce pro všechny věkové kategorie, takže kromě deváťáků měli možnost zhlédnout jejich představení také žáci 7. třídy.

Představení s názvem *Breaking the wall* pojednávalo o nesmyslném nepřátelství mezi lidmi. Bylo určeno mladším žákům, takže vždy po odehrání určité části, herci přerušili děj a ptali se diváků, zda vše pochopili. Zajímavá hra s pěknými hereckými výkony byla vítanou příležitostí si vyzkoušet znalosti anglického jazyka.

„Morava lovců a sběračů“, „Nejstarší umění Evropy“, „Příběh lidského rodu“ a „Primáti naše rodina“ jsou názvy jednotlivých částí **expoze v pavilonu Anthropos Moravského zemského muzea**. A právě sem se vydali v prosinci žáci 6. třídy. Před samotnou exkurzí si žáci nejdříve v hodině dějepisu a informatiky pečlivě vyhledali a připravili způsob dopravy, odjezdy a příjezdy vlaků i cestování po Brně. Po úspěšně zvládnuté cestě si potom v Anthroposu prohlédli nejen obvyklé muzejní exponáty, ale i interaktivní prezentace a řadu dioramat a rekonstrukcí prostředí i života pravěkých lovců a sběračů. A pochopitelně nepřišli ani o oblíbenou rekonstrukci mamuta.



Anketa „Můj vztah ke sportu“

V rámci projektu Comenius jsme vyplnili anketu „Můj vztah ke sportu“. Zapojilo se 100 žáků z červené školy. Z výsledků vyplynulo, že 93 % našich žáků má rádo sport, ale jen 46 % je činných v nějakém sportovním klubu. Motto olympijských her zná jen 16% respondentů. Sportovce ze států našich partnerských škol, tj. Rakouska a Slovenska, neznal téměř nikdo, olympijské vítěze těchto zemí neznal vůbec nikdo. Lépe znají žáci české sportovce. 67 % žáků vyjmenovalo naše olympijské vítěze – nejčastěji se objevila jména Šebrle, Sábliková, Špotáková a hokejový team, v jednom případě se dokonce objevila jména našich bývalých olympioniků E. Zátópka a V. Čáslavské. Nejoblíbenějšími sportovci a vzory pro mládež se stali Špotáková, Sábliková, Šebrle, Synek, Bolt a Jágr. Z celkového počtu účastníků ankety se 40 % z nich věnuje sportu dvakrát za týden (v TV), 60 % sportuje častěji.

Poděkování třídní učitelky manželům Baránkovým za vánoční dárečky pro děti - 1. B

Milí rodiče,

v závěru tohoto vydání Ámoska mi dovoluje ještě jednou Vás pozvat na 4. společenský ples školy.

Mgr. Yveta Polanská
ředitelka školy